

```

GET
FILE='C:\Users\ALPER\Downloads\Alper\Özgür\SAN401_Batılılaşma Dönemi
Osmanlı Sanatı I_ (Responses).sav'.
DATASET NAME DataSet1 WINDOW=FRONT.
FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16
S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S29 S30 S31 S32 S33 S34 VAR00001
/BARChart FREQ
/ORDER=ANALYSIS.

```

Frequencies

Notes	
Output Created	15-FEB-2022 11:24:16
Comments	
	C:\Users\ALPER\Downloads
	\Alper\Özgür\SAN401_Batılı
	aşma Dönemi Osmanlı
	Sanatı I_ (Responses).sav
Input	DataSet1
	Filter <none>
	Weight <none>
	Split File <none>
	N of Rows in Working Data
	File 26
	Definition of Missing
Missing Value Handling	User-defined missing values are treated as missing.
	Statistics are based on all cases with valid data.
	FREQUENCIES
	VARIABLES=S1 S2 S3 S4
	S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11
	S12 S13 S14 S15 S16 S17
	S18 S19 S20 S21 S22 S23
	S24 S25 S26 S27 S28 S29
	S30 S31 S32 S33 S34
	VAR00001
	/BARChart FREQ
	/ORDER=ANALYSIS.
	Cases Used
Syntax	
Resources	Processor Time 00:00:06,81
	Elapsed Time 00:00:05,19

[DataSet1] C:\Users\ALPER\Downloads\Alper\Özgür\SAN401_Batılılaşma Dönemi Osmanlı Sanatı I_ (Responses).sav

Statistics

	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]	
N	Valid	26	26	26	26	26
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]
N	Valid	26	26	26	26	26
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]
N	Valid	26	26	26	26	26
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]	Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]
N	Valid	26	26	26	26	26
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtladı]	Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]
N	Valid	26	26	26	26	26
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]	Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Derse hazırlıklı gelir.]	Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]	Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Anlattığı konuya hakimdir.]	Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Dersi öğretmekte başarılıdır.]
N	Valid	26	26	26	26	26
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrencilere karşı olumludur.]	Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]	Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]	Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]	VAR00001
N	Valid	26	26	26	26	26
	Missing	0	0	0	0	0

Frequency Table

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	
Valid	Kesinlikle_Katılmıyorum	4	15,4	15,4	15,4
	Katılmıyorum	1	3,8	3,8	19,2
	Kararsızım	1	3,8	3,8	23,1
	Katılıyorum	11	42,3	42,3	65,4
	Kesinlikle_Katılıyorum	9	34,6	34,6	100,0
	Total	26	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	
Valid	Kesinlikle_Katılmıyorum	3	11,5	11,5	11,5
	Katılmıyorum	2	7,7	7,7	19,2
	Kararsızım	2	7,7	7,7	26,9
	Katılıyorum	9	34,6	34,6	61,5
	Kesinlikle_Katılıyorum	10	38,5	38,5	100,0
	Total	26	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmalarını disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	
Valid	Kesinlikle_Katılmıyorum	2	7,7	7,7	7,7
	Katılmıyorum	3	11,5	11,5	19,2
	Kararsızım	1	3,8	3,8	23,1
	Katılıyorum	11	42,3	42,3	65,4
	Kesinlikle_Katılıyorum	9	34,6	34,6	100,0
	Total	26	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	
Valid	Kesinlikle_Katılmıyorum	5	19,2	19,2	19,2
	Katılmıyorum	1	3,8	3,8	23,1
	Kararsızım	2	7,7	7,7	30,8
	Katılıyorum	10	38,5	38,5	69,2
	Kesinlikle_Katılıyorum	8	30,8	30,8	100,0
	Total	26	100,0	100,0	

**Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	
Valid	Kesinlikle_Katılmıyorum	3	11,5	11,5	11,5
	Katılmıyorum	2	7,7	7,7	19,2
	Katılıyorum	10	38,5	38,5	57,7
	Kesinlikle_Katılıyorum	11	42,3	42,3	100,0
	Total	26	100,0	100,0	

**Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenilme]**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	
Valid	Kesinlikle_Katılmıyorum	5	19,2	19,2	19,2
	Katılmıyorum	2	7,7	7,7	26,9
	Kararsızım	2	7,7	7,7	34,6
	Katılıyorum	10	38,5	38,5	73,1
	Kesinlikle_Katılıyorum	7	26,9	26,9	100,0
	Total	26	100,0	100,0	

**Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle_Katılmıyorum	4	15,4	15,4	15,4
Katılmıyorum	3	11,5	11,5	26,9
Valid Katılıyorum	10	38,5	38,5	65,4
Kesinlikle_Katılıyorum	9	34,6	34,6	100,0
Total	26	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle_Katılmıyorum	4	15,4	15,4	15,4
Katılmıyorum	2	7,7	7,7	23,1
Valid Kararsızım	3	11,5	11,5	34,6
Katılıyorum	9	34,6	34,6	69,2
Kesinlikle_Katılıyorum	8	30,8	30,8	100,0
Total	26	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle_Katılmıyorum	2	7,7	7,7	7,7
Katılmıyorum	1	3,8	3,8	11,5
Valid Katılıyorum	11	42,3	42,3	53,8
Kesinlikle_Katılıyorum	12	46,2	46,2	100,0
Total	26	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle_Katılmıyorum	3	11,5	11,5	11,5
Katılıyorum	12	46,2	46,2	57,7
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	11	42,3	42,3	100,0
Total	26	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	
Valid	Kesinlikle_Katılmıyorum	3	11,5	11,5	11,5
	Katılıyorum	10	38,5	38,5	50,0
	Kesinlikle_Katılıyorum	13	50,0	50,0	100,0
	Total	26	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	
Valid	Kesinlikle_Katılmıyorum	2	7,7	7,7	7,7
	Katılmıyorum	1	3,8	3,8	11,5
	Katılıyorum	11	42,3	42,3	53,8
	Kesinlikle_Katılıyorum	12	46,2	46,2	100,0
	Total	26	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	
Valid	Kesinlikle_Katılmıyorum	7	26,9	26,9	26,9
	Katılmıyorum	5	19,2	19,2	46,2
	Kararsızım	1	3,8	3,8	50,0
	Katılıyorum	7	26,9	26,9	76,9
	Kesinlikle_Katılıyorum	6	23,1	23,1	100,0
	Total	26	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	
Valid	Kesinlikle_Katılmıyorum	2	7,7	7,7	7,7
	Katılmıyorum	1	3,8	3,8	11,5
	Katılıyorum	12	46,2	46,2	57,7

Kesinlikle_Katılıyorum	11	42,3	42,3	100,0
Total	26	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	3	11,5	11,5	11,5
Katılıyorum	12	46,2	46,2	57,7
Kesinlikle_Katılıyorum	11	42,3	42,3	100,0
Total	26	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	2	7,7	7,7	7,7
Katılmıyorum	1	3,8	3,8	11,5
Kararsızım	2	7,7	7,7	19,2
Katılıyorum	11	42,3	42,3	61,5
Kesinlikle_Katılıyorum	10	38,5	38,5	100,0
Total	26	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	3	11,5	11,5	11,5
Katılıyorum	12	46,2	46,2	57,7
Kesinlikle_Katılıyorum	11	42,3	42,3	100,0
Total	26	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
--	-----------	---------	---------------	--------------------

	Kesinlikle_Katılmıyorum	3	11,5	11,5	11,5
	Katılmıyorum	1	3,8	3,8	15,4
Valid	Katılıyorum	11	42,3	42,3	57,7
	Kesinlikle_Katılıyorum	11	42,3	42,3	100,0
	Total	26	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Kesinlikle_Katılmıyorum	3	11,5	11,5
	Katılmıyorum	1	3,8	15,4
Valid	Katılıyorum	11	42,3	57,7
	Kesinlikle_Katılıyorum	11	42,3	100,0
	Total	26	100,0	100,0

Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Kesinlikle_Katılmıyorum	2	7,7	7,7
	Katılmıyorum	2	7,7	15,4
Valid	Katılıyorum	11	42,3	57,7
	Kesinlikle_Katılıyorum	11	42,3	100,0
	Total	26	100,0	100,0

Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Kesinlikle_Katılmıyorum	3	11,5	11,5
	Kararsızım	1	3,8	15,4
Valid	Katılıyorum	11	42,3	57,7
	Kesinlikle_Katılıyorum	11	42,3	100,0
	Total	26	100,0	100,0

Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	
Valid	Kesinlikle_Katılmıyorum	2	7,7	7,7	7,7
	Katılmıyorum	2	7,7	7,7	15,4
	Kararsızım	1	3,8	3,8	19,2
	Katılıyorum	11	42,3	42,3	61,5
	Kesinlikle_Katılıyorum	10	38,5	38,5	100,0
	Total	26	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	
Valid	Kesinlikle_Katılmıyorum	3	11,5	11,5	11,5
	Kararsızım	1	3,8	3,8	15,4
	Katılıyorum	12	46,2	46,2	61,5
	Kesinlikle_Katılıyorum	10	38,5	38,5	100,0
	Total	26	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	
Valid	Kesinlikle_Katılmıyorum	2	7,7	7,7	7,7
	Katılmıyorum	1	3,8	3,8	11,5
	Kararsızım	1	3,8	3,8	15,4
	Katılıyorum	11	42,3	42,3	57,7
	Kesinlikle_Katılıyorum	11	42,3	42,3	100,0
	Total	26	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	
Valid	Kesinlikle_Katılmıyorum	4	15,4	15,4	15,4
	Katılıyorum	12	46,2	46,2	61,5

Kesinlikle_Katılıyorum	10	38,5	38,5	100,0
Total	26	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle_Katılmıyorum	2	7,7	7,7	7,7
Katılmıyorum	1	3,8	3,8	11,5
Valid Katılıyorum	12	46,2	46,2	57,7
Kesinlikle_Katılıyorum	11	42,3	42,3	100,0
Total	26	100,0	100,0	

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Derse hazırlıklı gelir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	2	7,7	7,7	7,7
2	2	7,7	7,7	15,4
Valid 3	1	3,8	3,8	19,2
4	11	42,3	42,3	61,5
5	10	38,5	38,5	100,0
Total	26	100,0	100,0	

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	3	11,5	11,5	11,5
3	1	3,8	3,8	15,4
Valid 4	12	46,2	46,2	61,5
5	10	38,5	38,5	100,0
Total	26	100,0	100,0	

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Anlattığı konuya hakimdir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
--	-----------	---------	---------------	--------------------

	1	2	7,7	7,7	7,7
	2	1	3,8	3,8	11,5
	3	1	3,8	3,8	15,4
Valid	4	11	42,3	42,3	57,7
	5	11	42,3	42,3	100,0
	Total	26	100,0	100,0	

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Dersi öğretmekte başarılıdır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	1	2	7,7	7,7
	2	1	3,8	11,5
	3	1	3,8	15,4
Valid	4	11	42,3	57,7
	5	11	42,3	100,0
	Total	26	100,0	100,0

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrencilere karşı olumludur.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	1	3	11,5	11,5
	3	1	3,8	15,4
Valid	4	11	42,3	57,7
	5	11	42,3	100,0
	Total	26	100,0	100,0

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	1	2	7,7	7,7
	2	1	3,8	11,5
	3	1	3,8	15,4
Valid	4	11	42,3	57,7
	5	11	42,3	100,0
	Total	26	100,0	100,0

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	3	11,5	11,5	11,5
3	1	3,8	3,8	15,4
Valid 4	11	42,3	42,3	57,7
5	11	42,3	42,3	100,0
Total	26	100,0	100,0	

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]

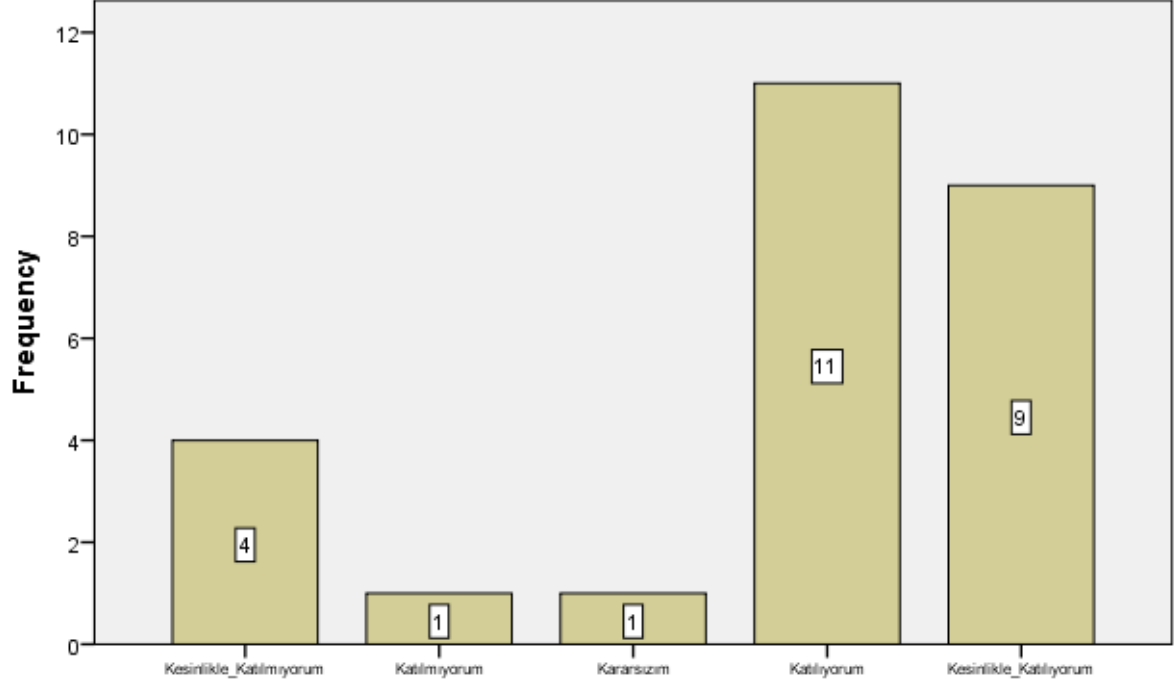
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	2	7,7	7,7	7,7
2	1	3,8	3,8	11,5
Valid 3	1	3,8	3,8	15,4
4	11	42,3	42,3	57,7
5	11	42,3	42,3	100,0
Total	26	100,0	100,0	

VAR00001

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
-	19	73,1	73,1	73,1
	1	3,8	3,8	76,9
Çok fazla yapı işleniyor.	1	3,8	3,8	80,8
Çok iyi	1	3,8	3,8	84,6
Çok kral hocamız	1	3,8	3,8	88,5
En verimli derslerden biri	1	3,8	3,8	92,3
Yok	2	7,7	7,7	100,0
Total	26	100,0	100,0	

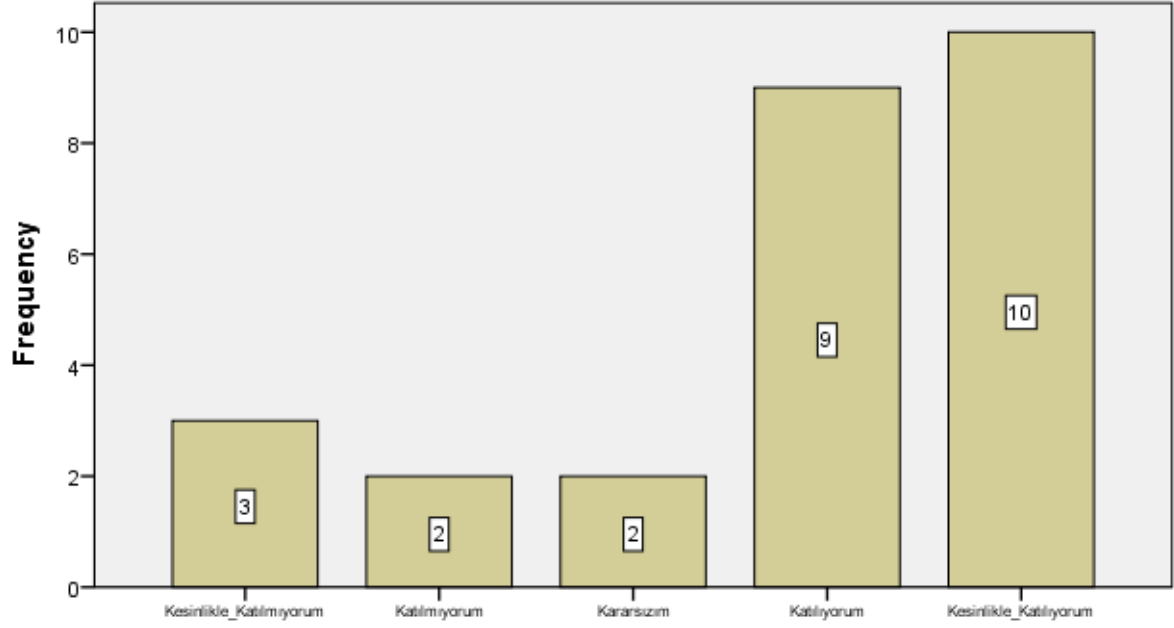
Bar Chart

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]



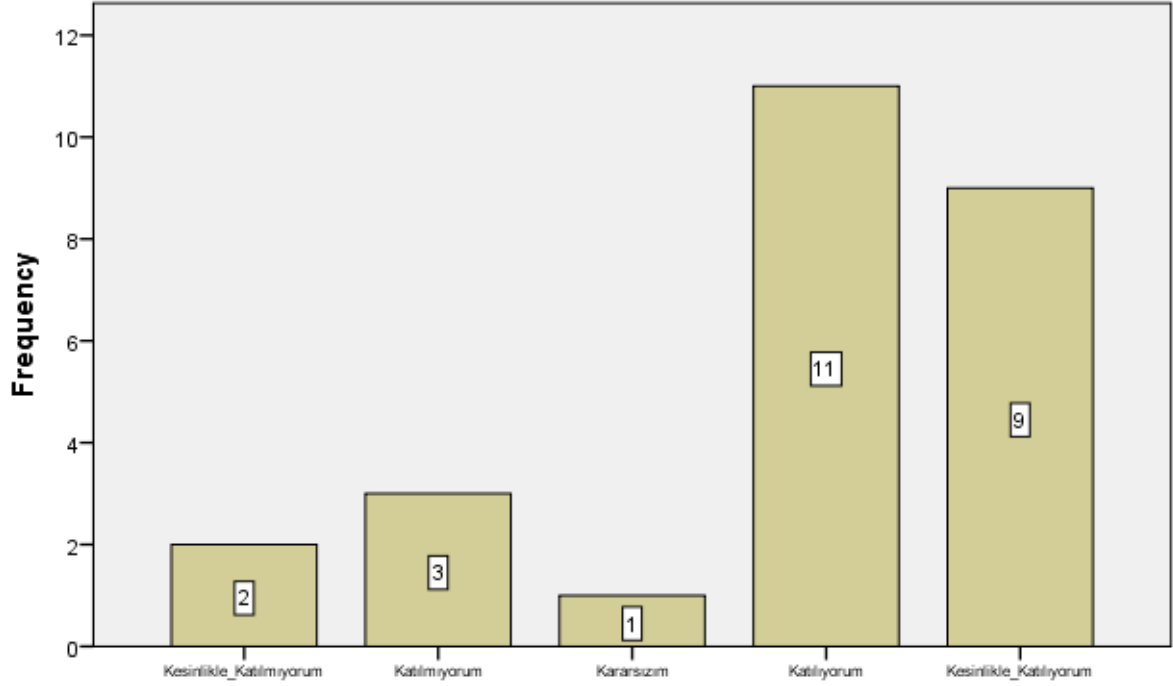
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]



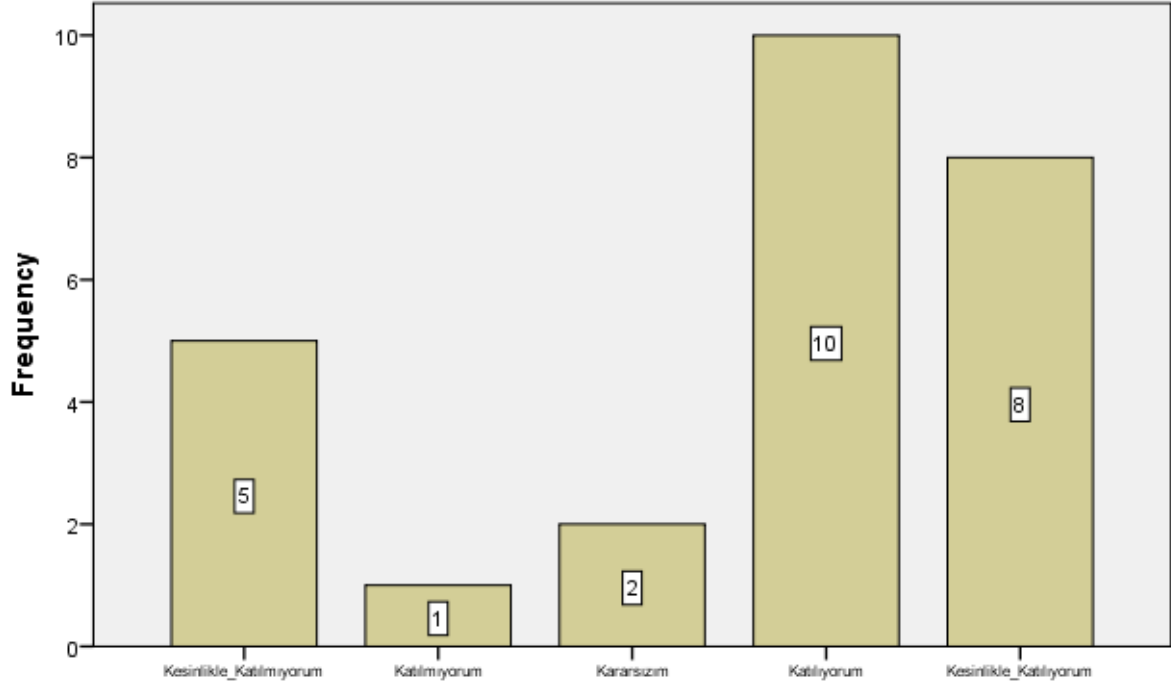
Bu ders, aşağıdaki programa katılan öğrencilerin kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]



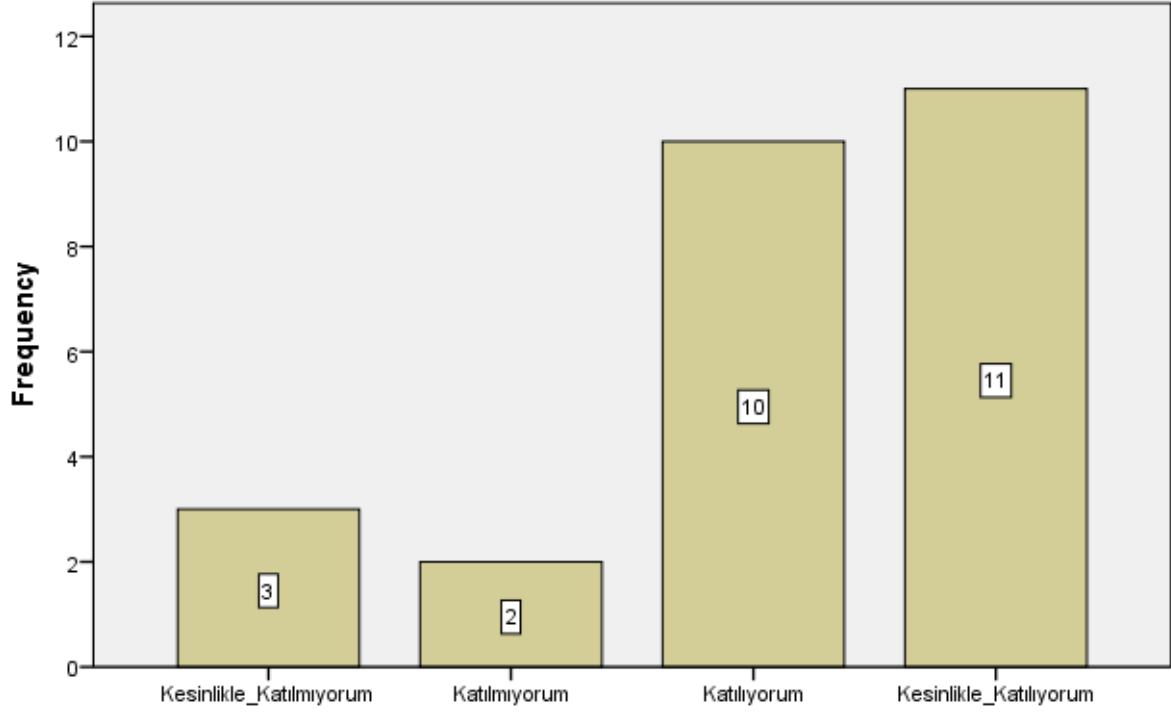
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]



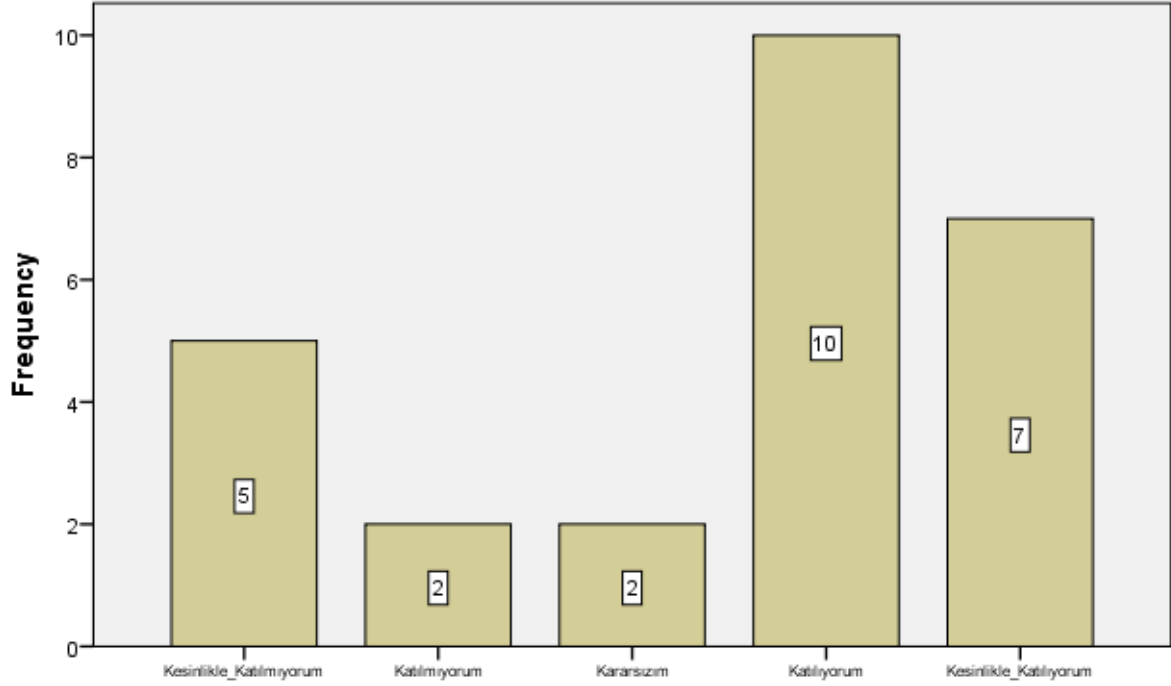
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]



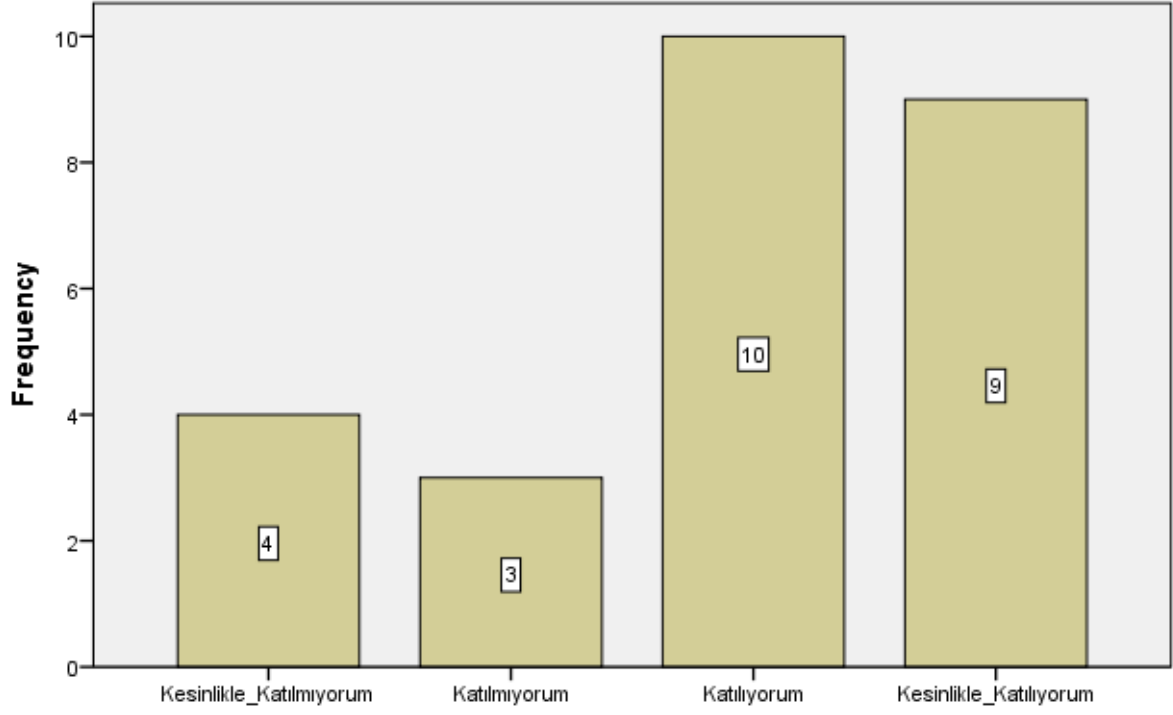
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]



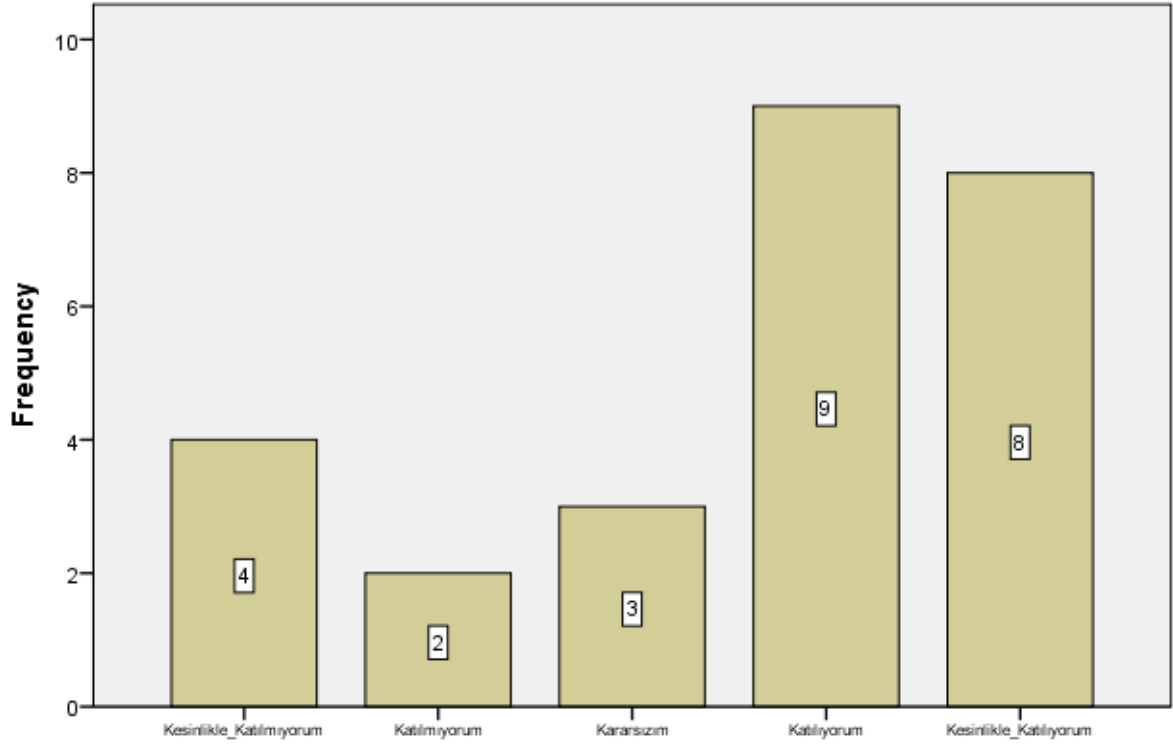
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]



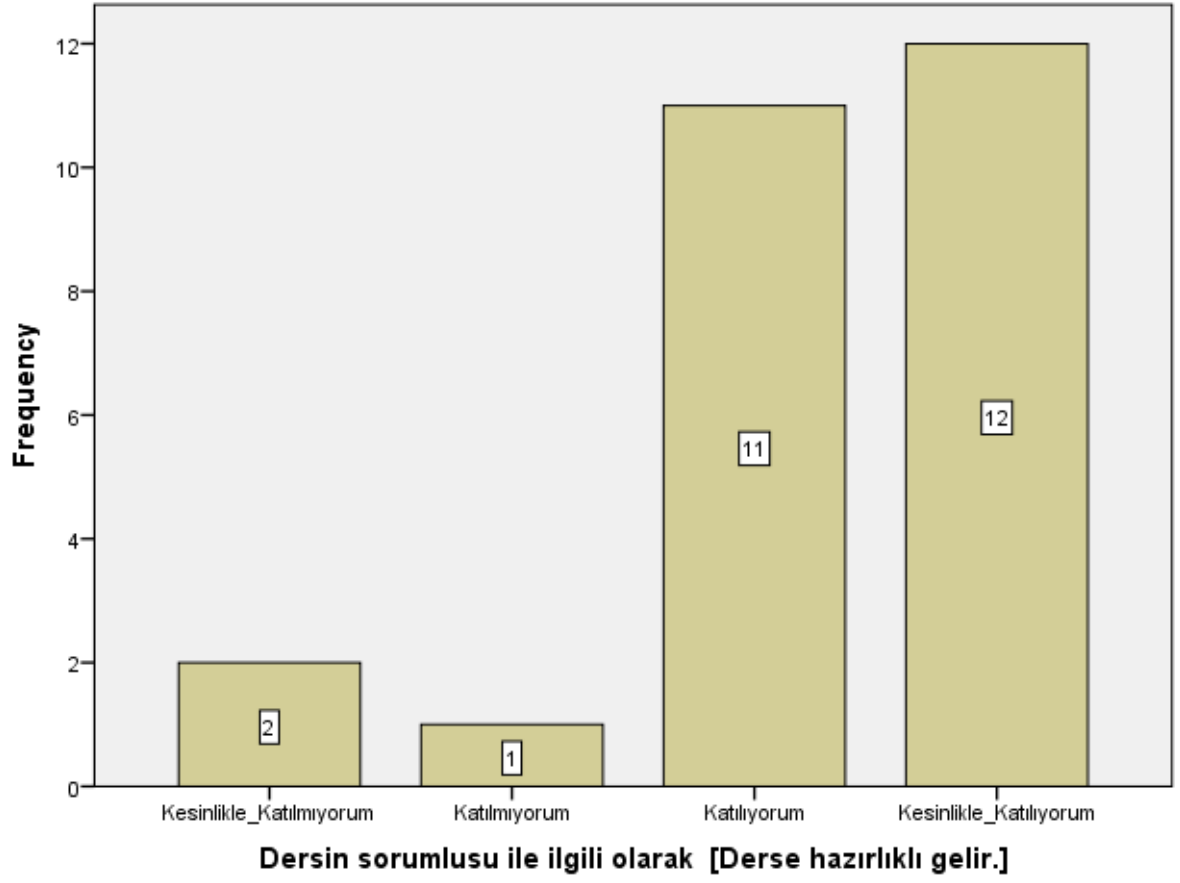
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

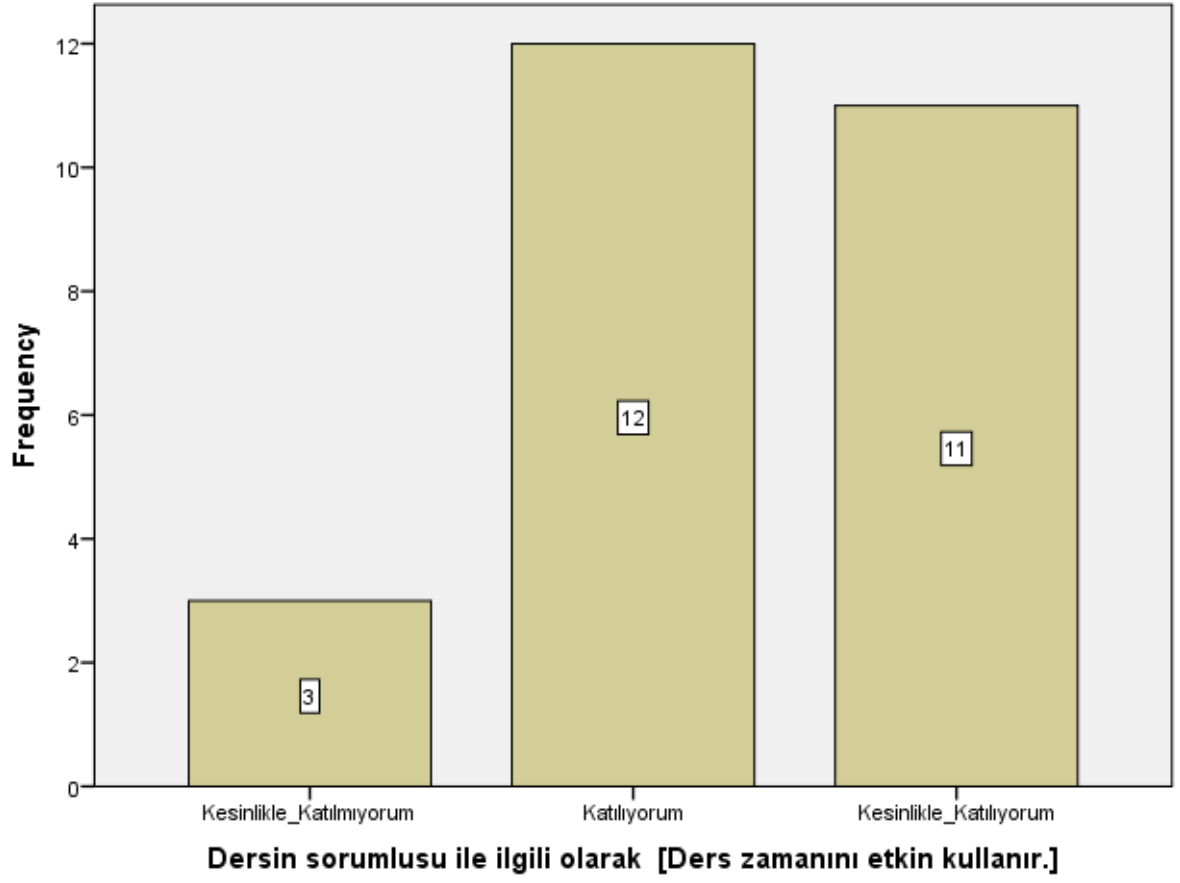


Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]



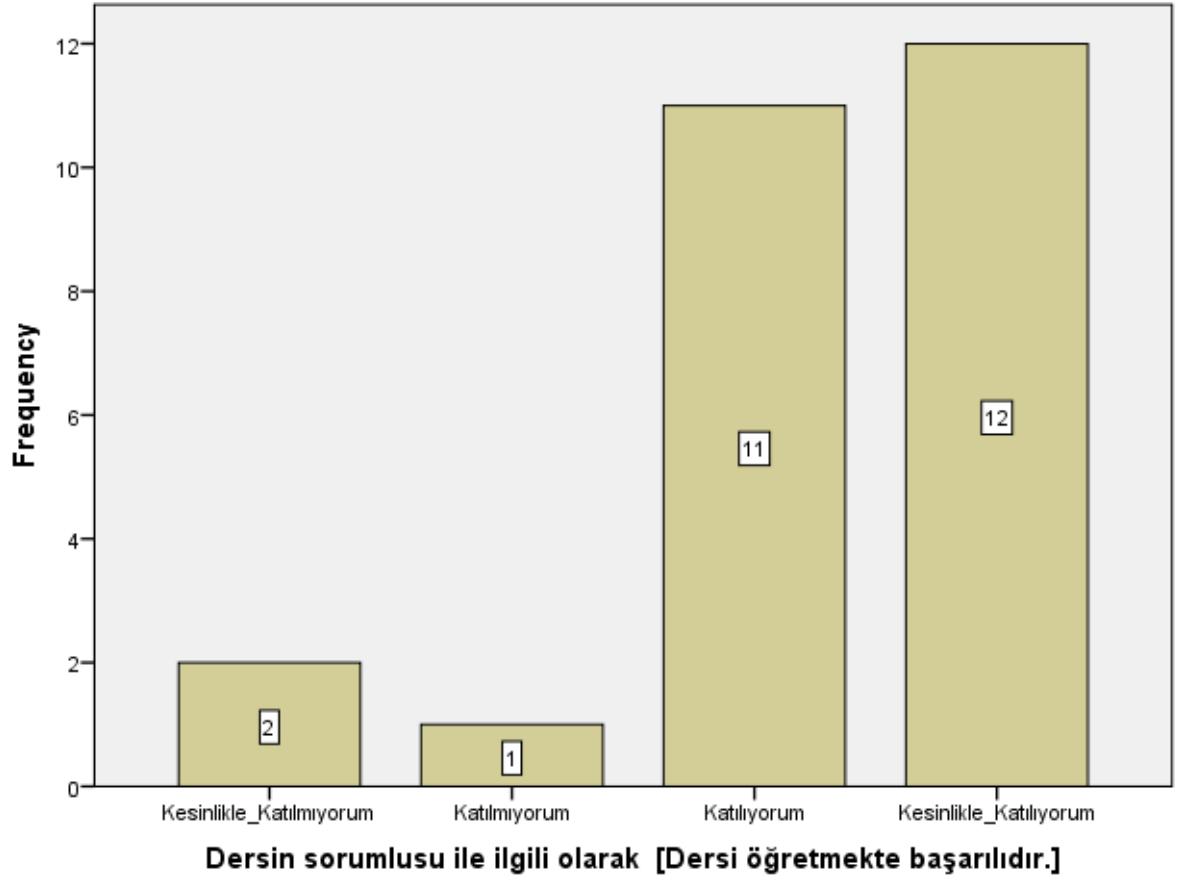
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]



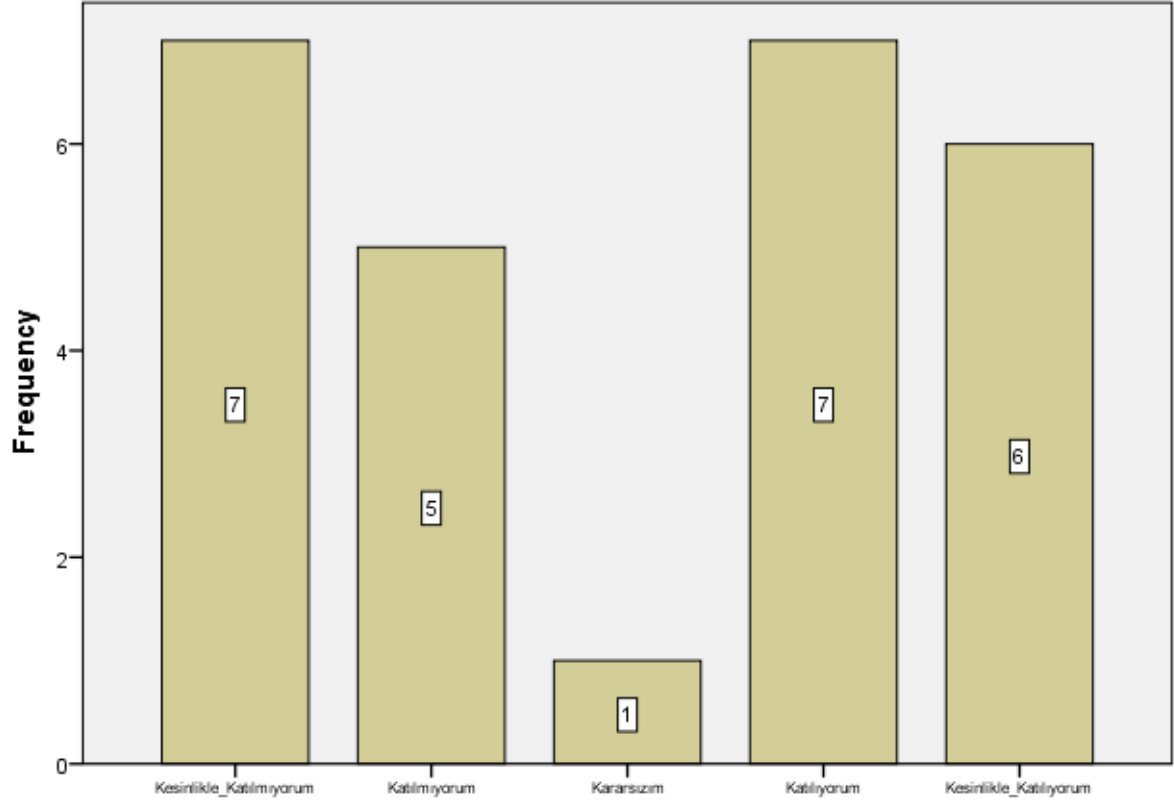
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]



Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]

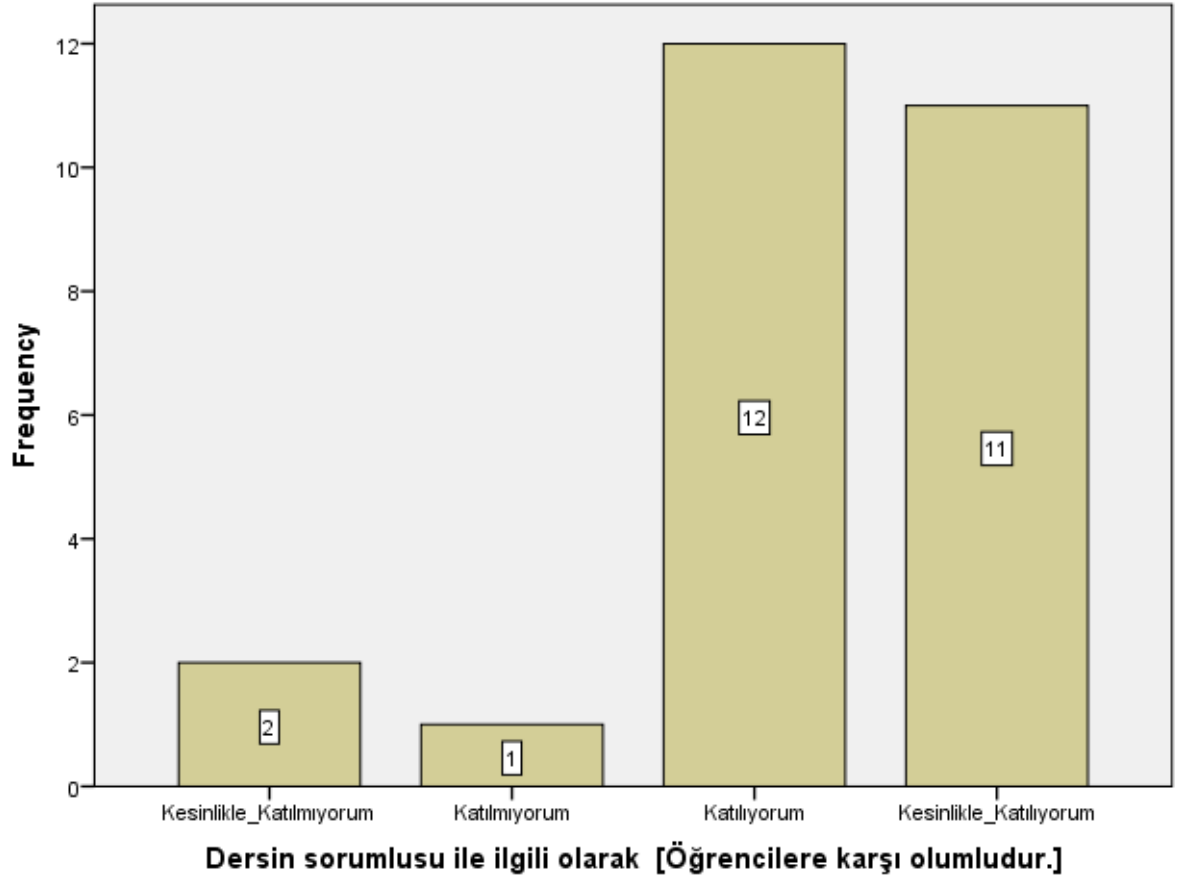


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]

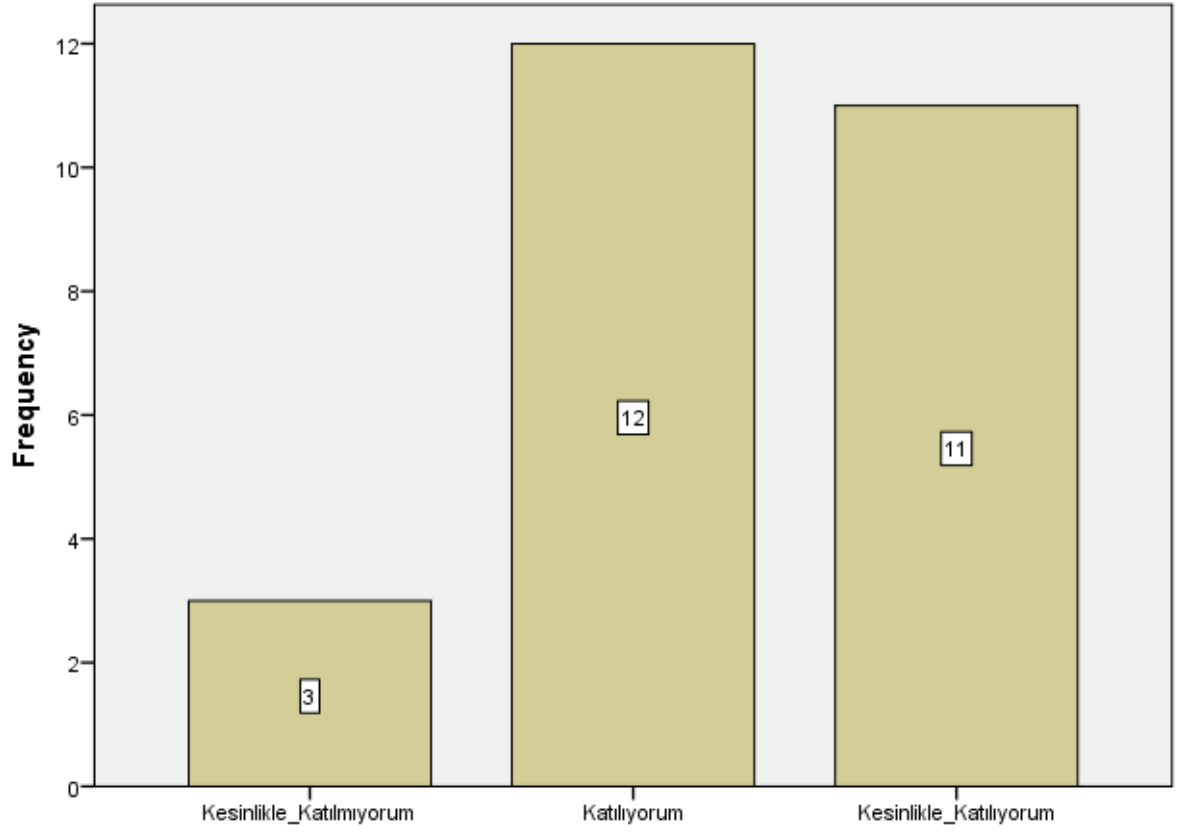


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]

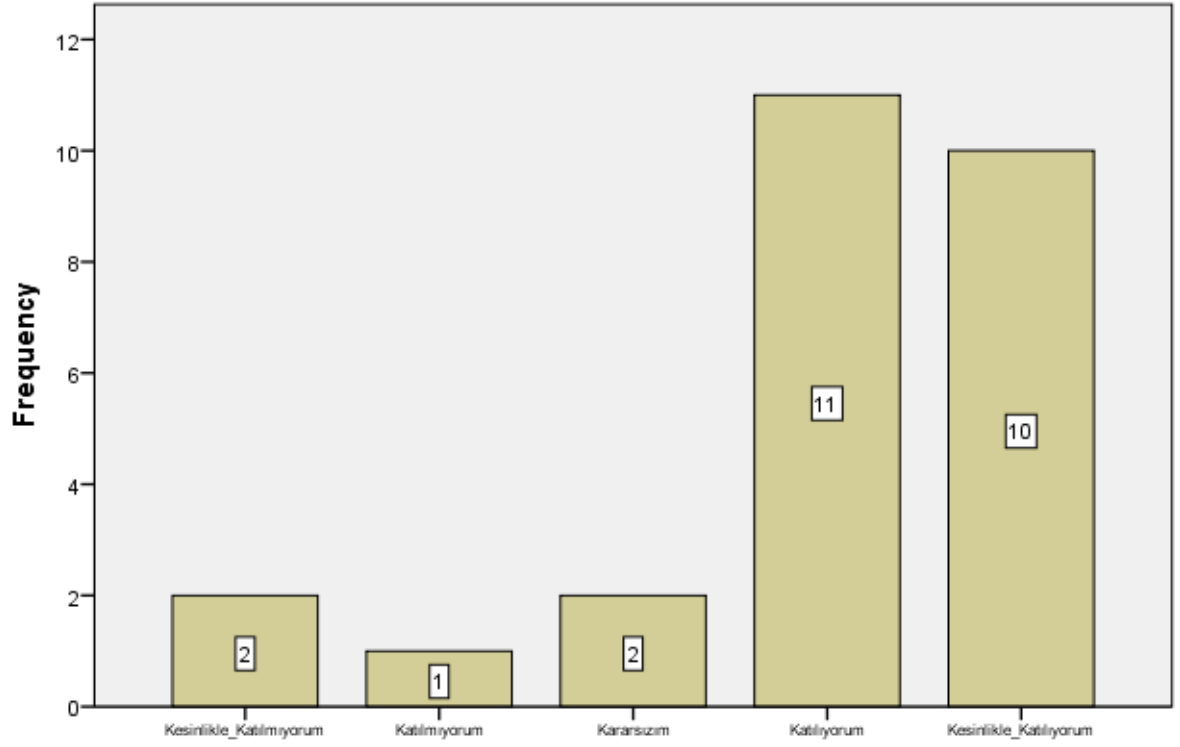


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]



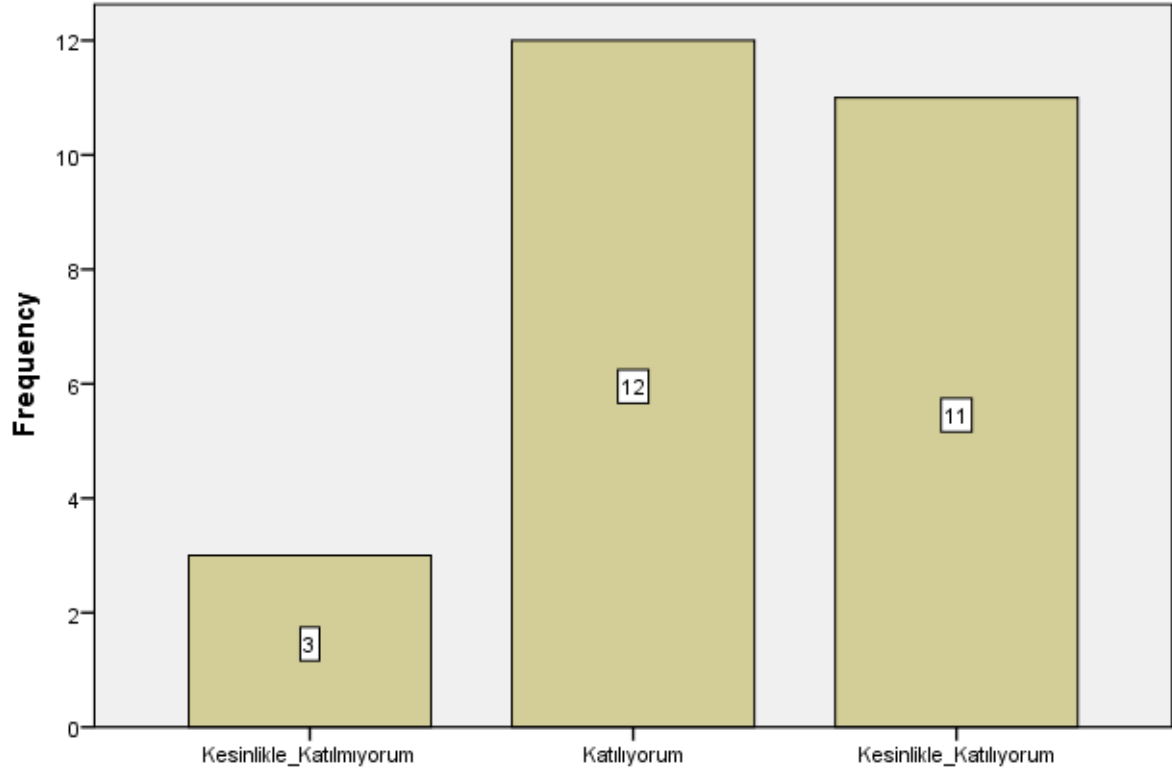
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]



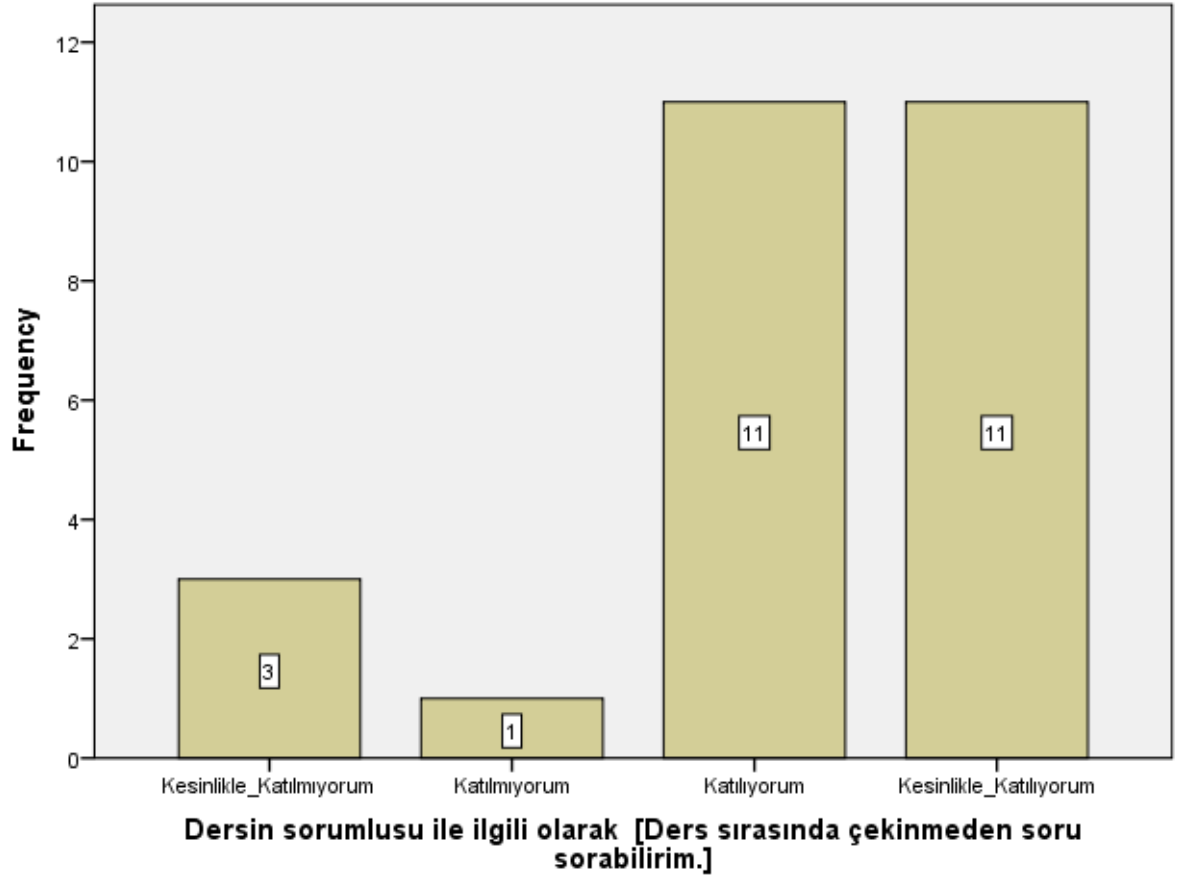
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]

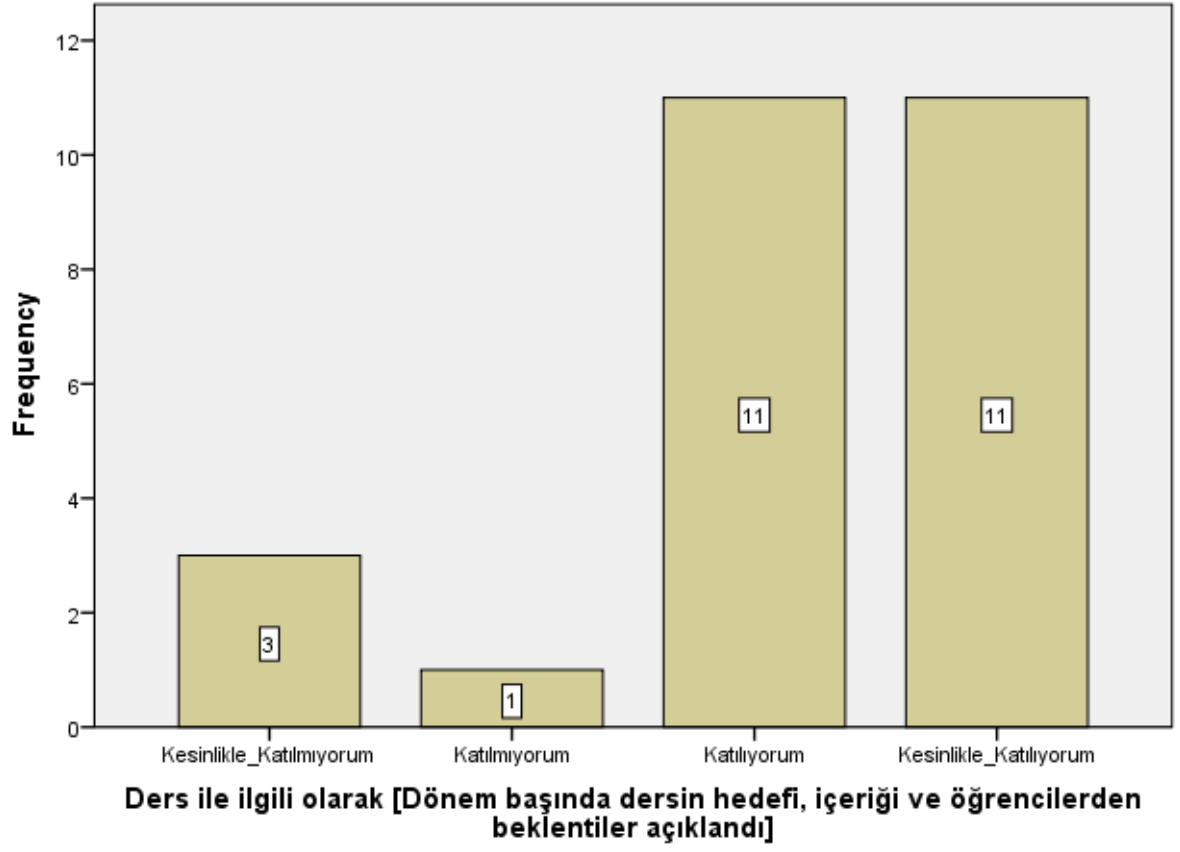


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]

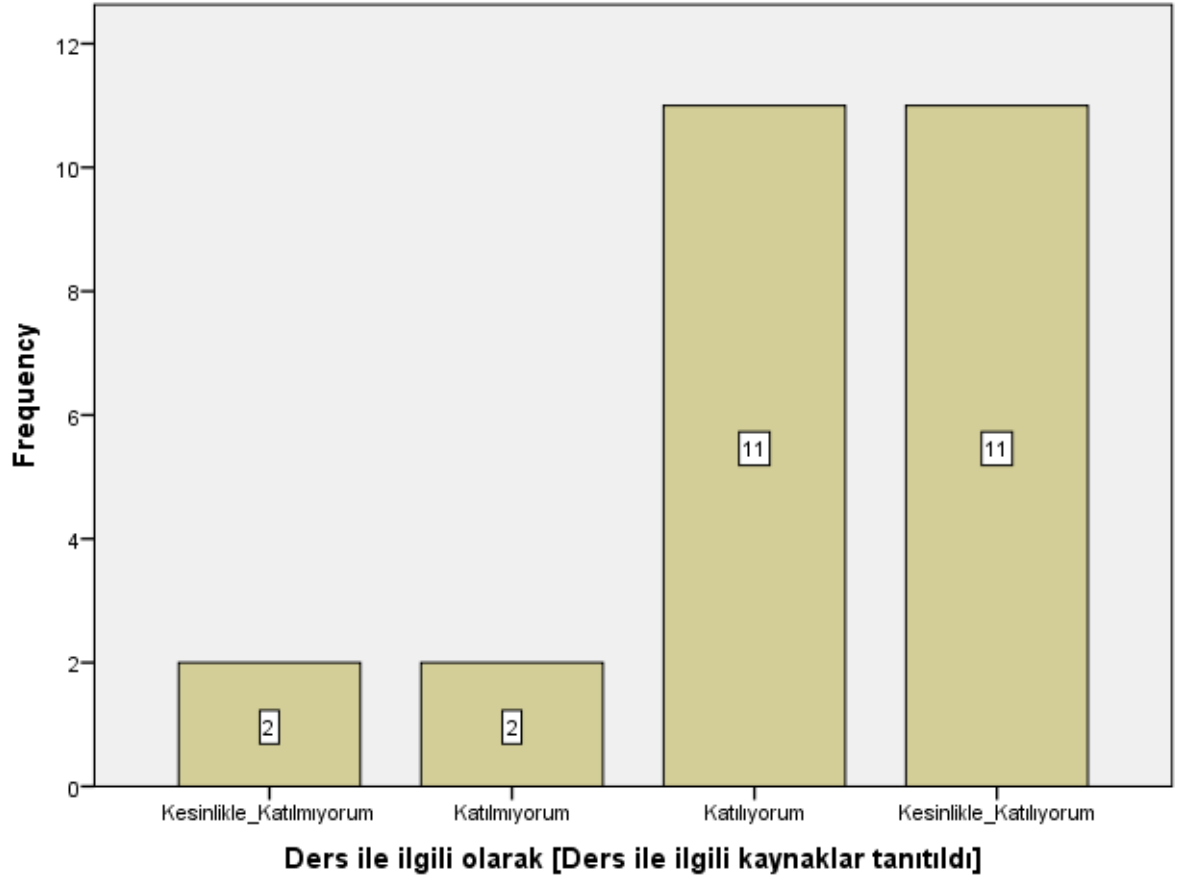
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]



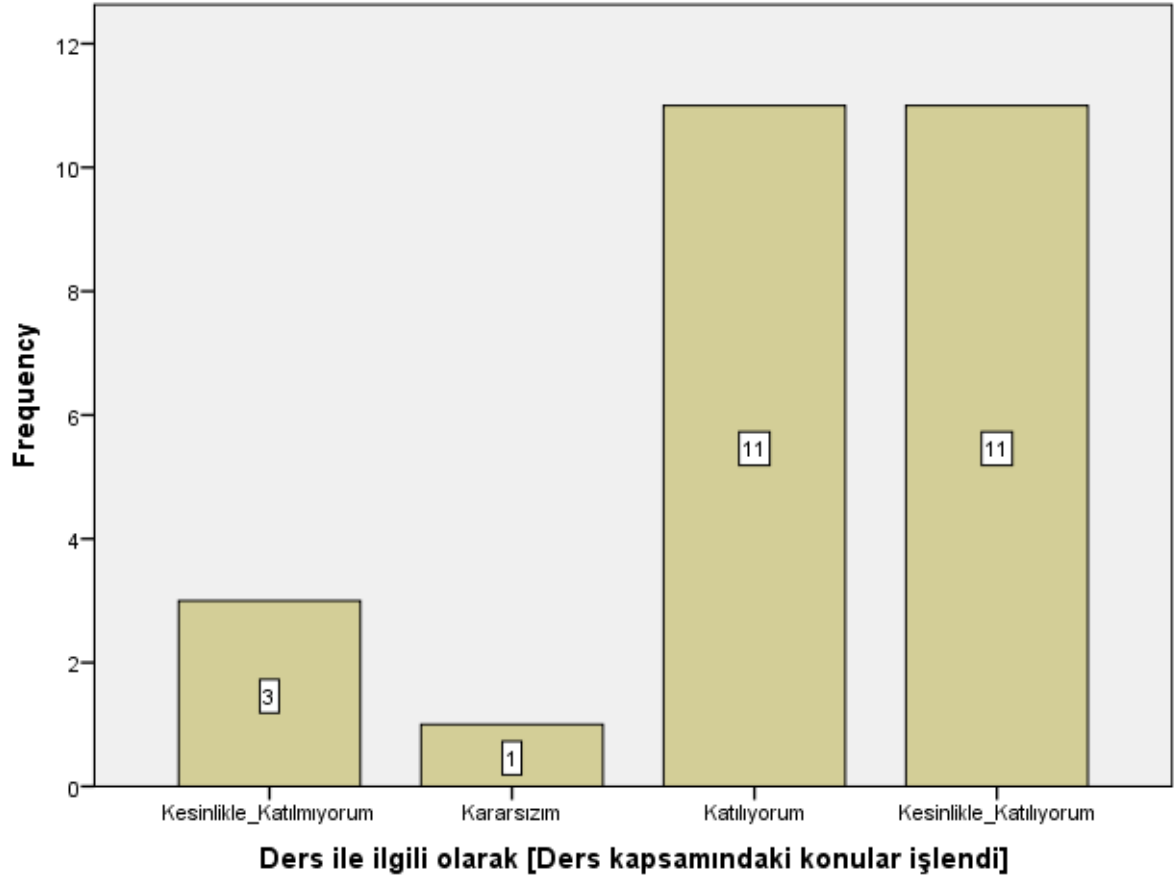
Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]



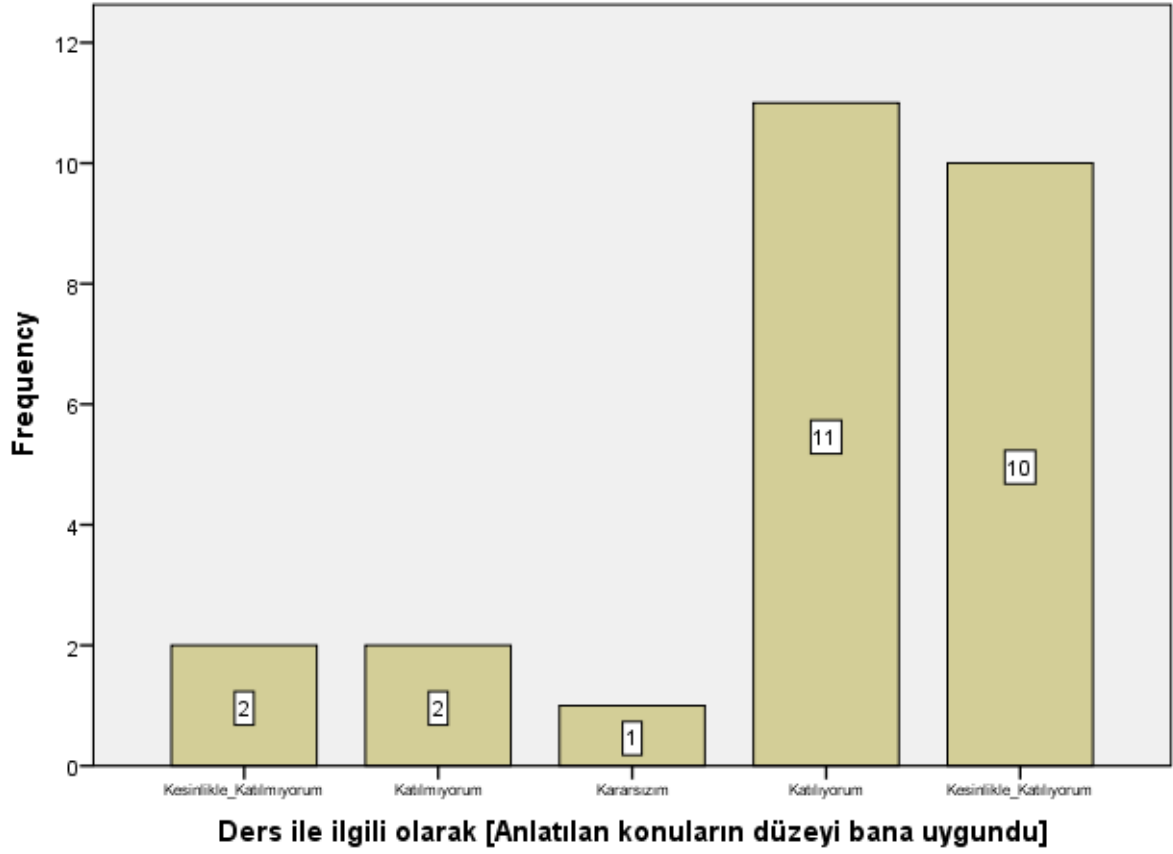
Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]



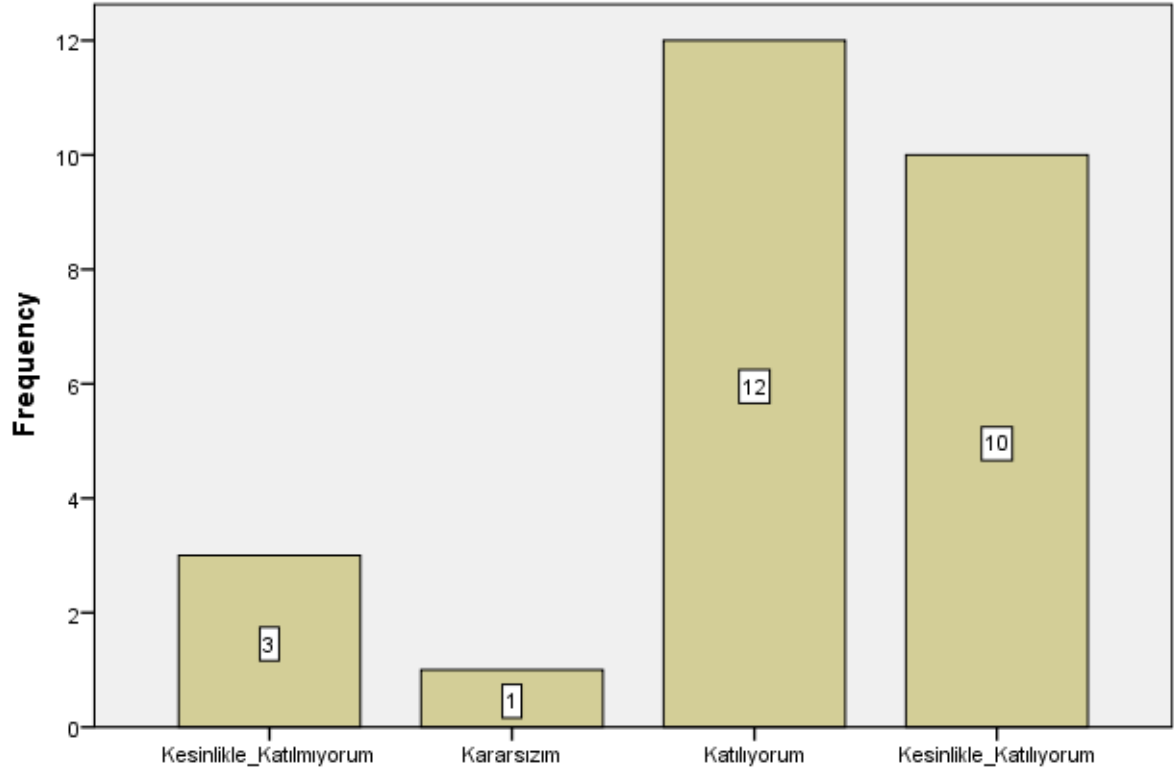
Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]



Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]



Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

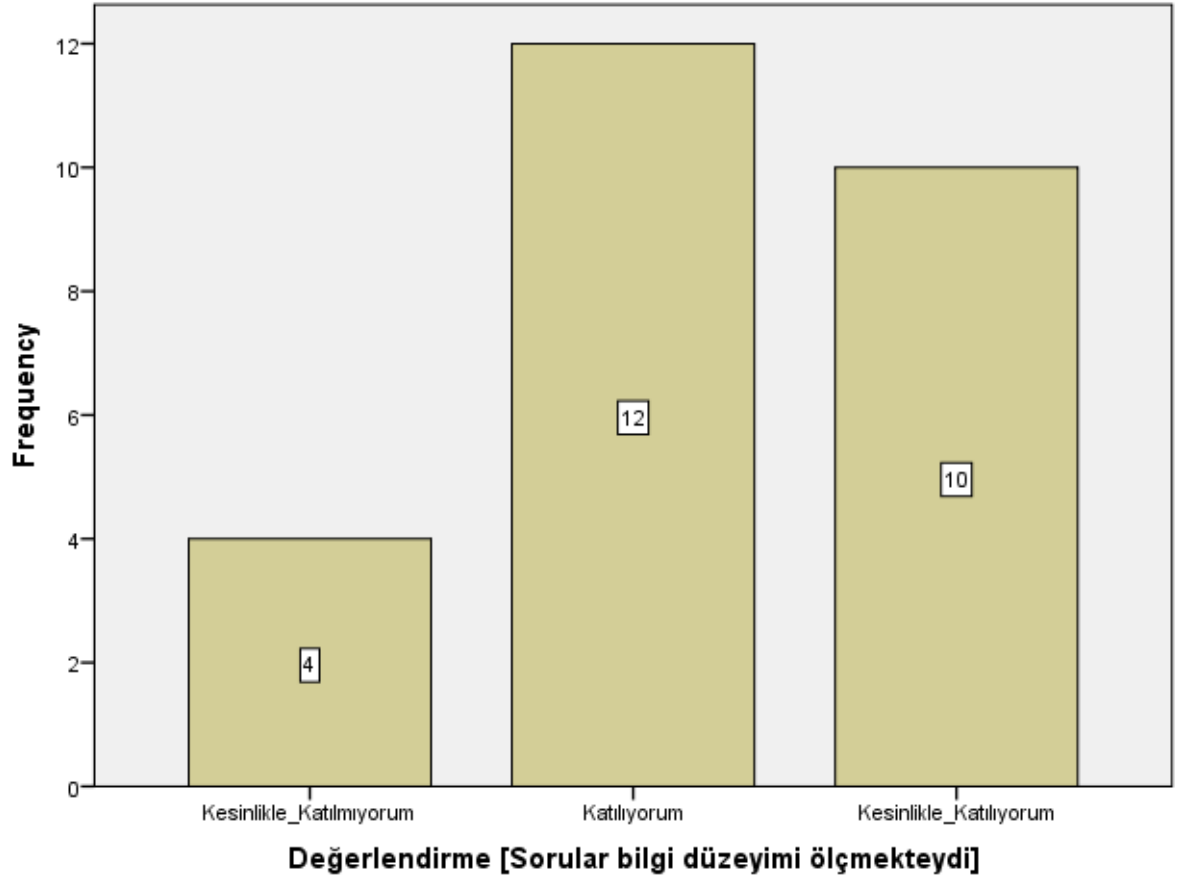


Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

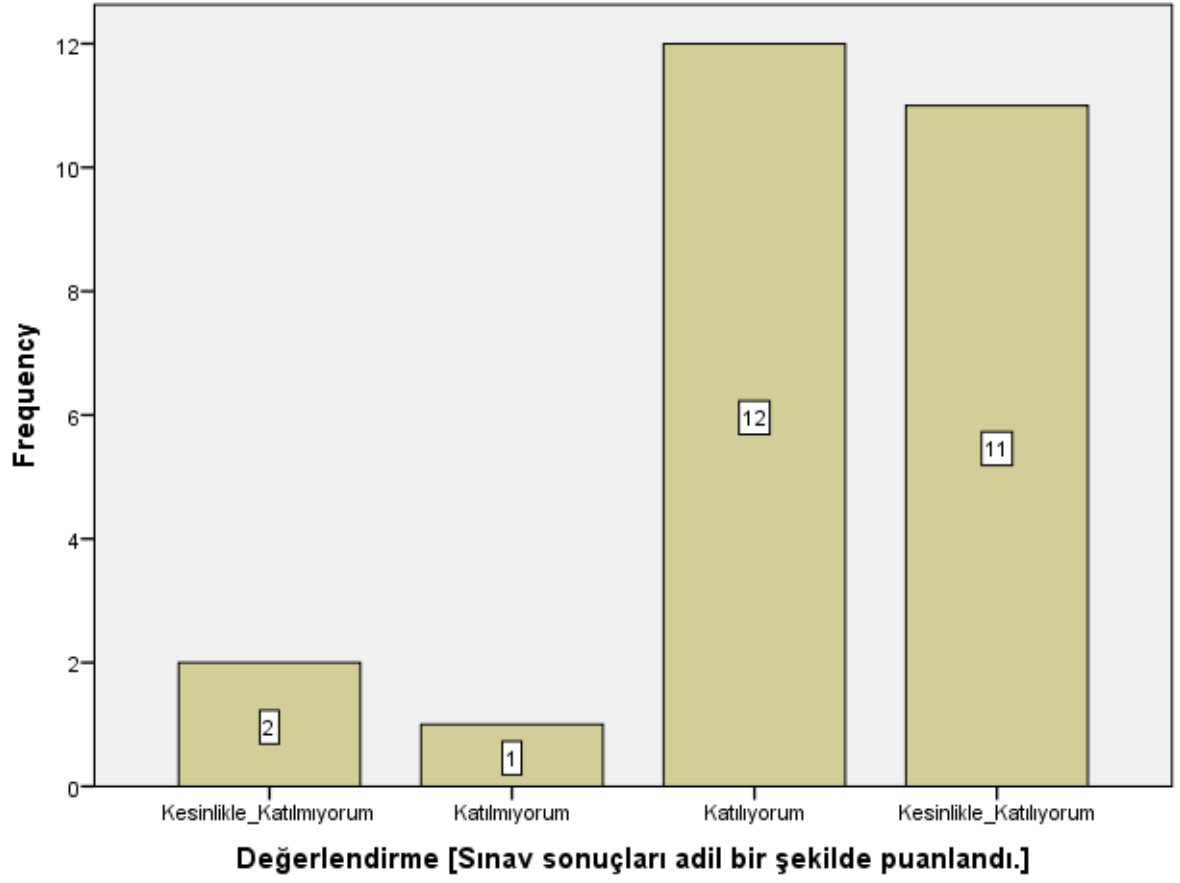
Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]



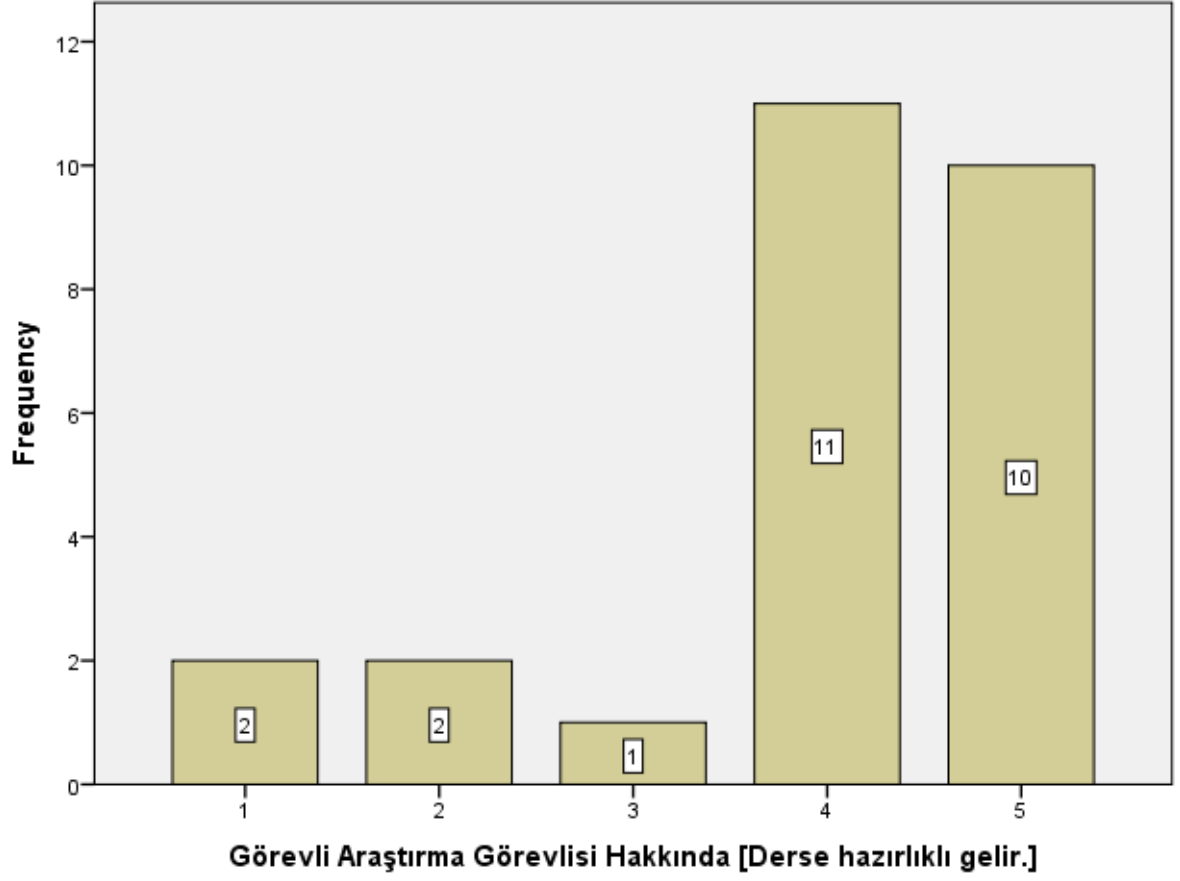
Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]



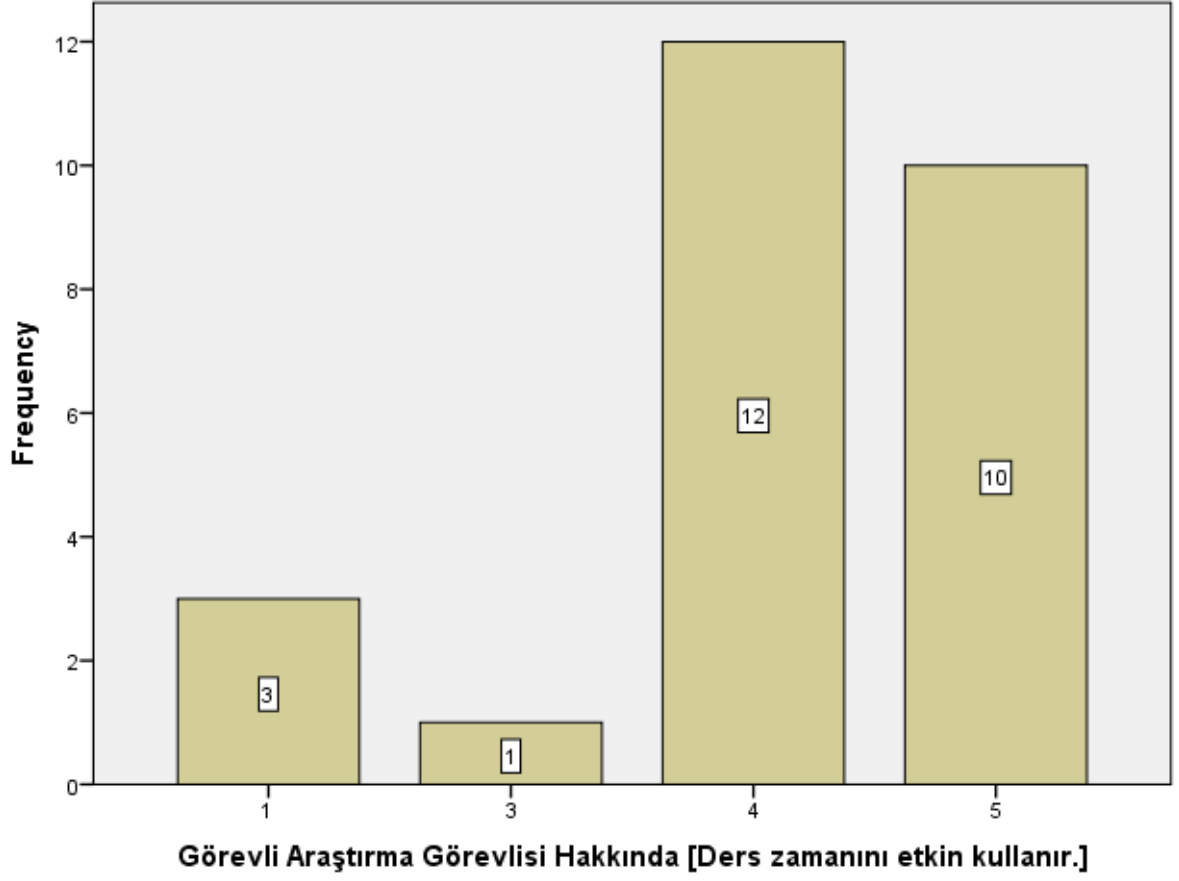
Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]



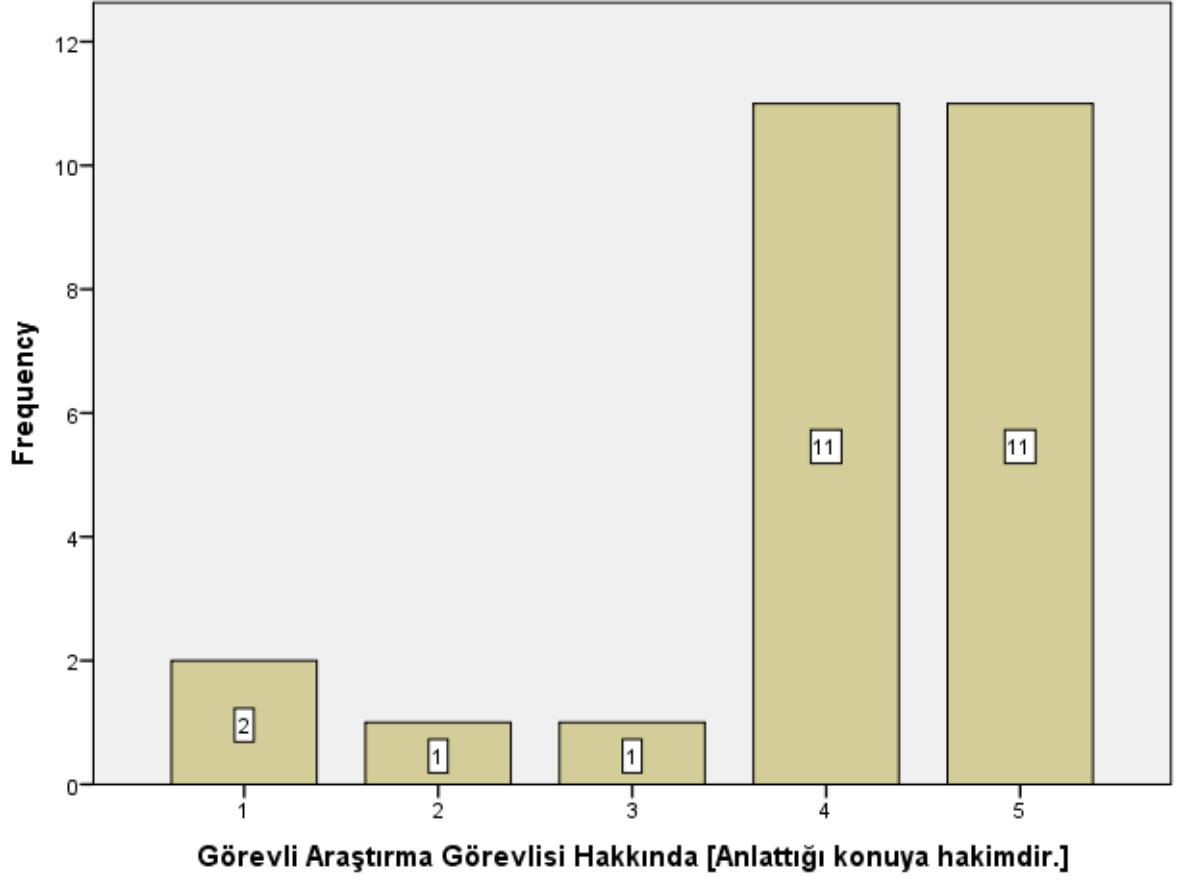
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Derse hazırlıklı gelir.]



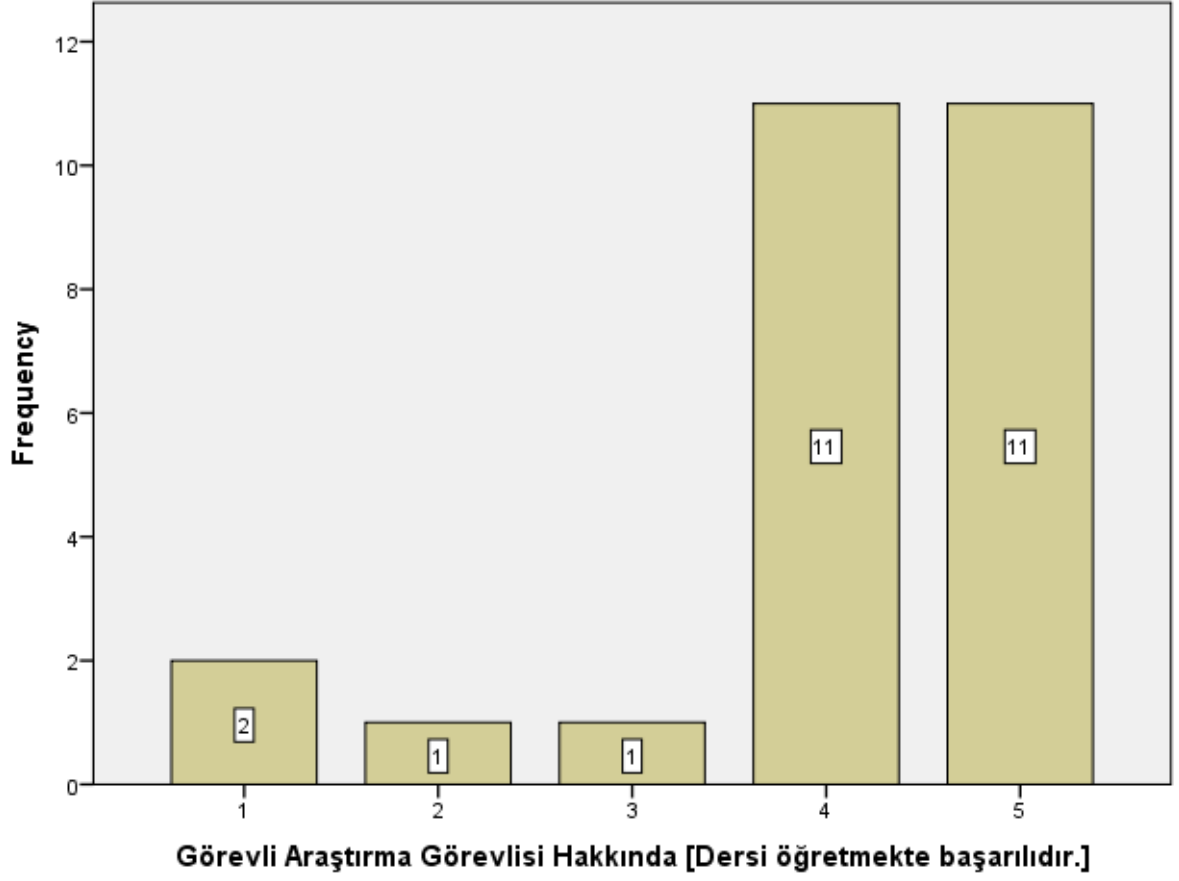
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]



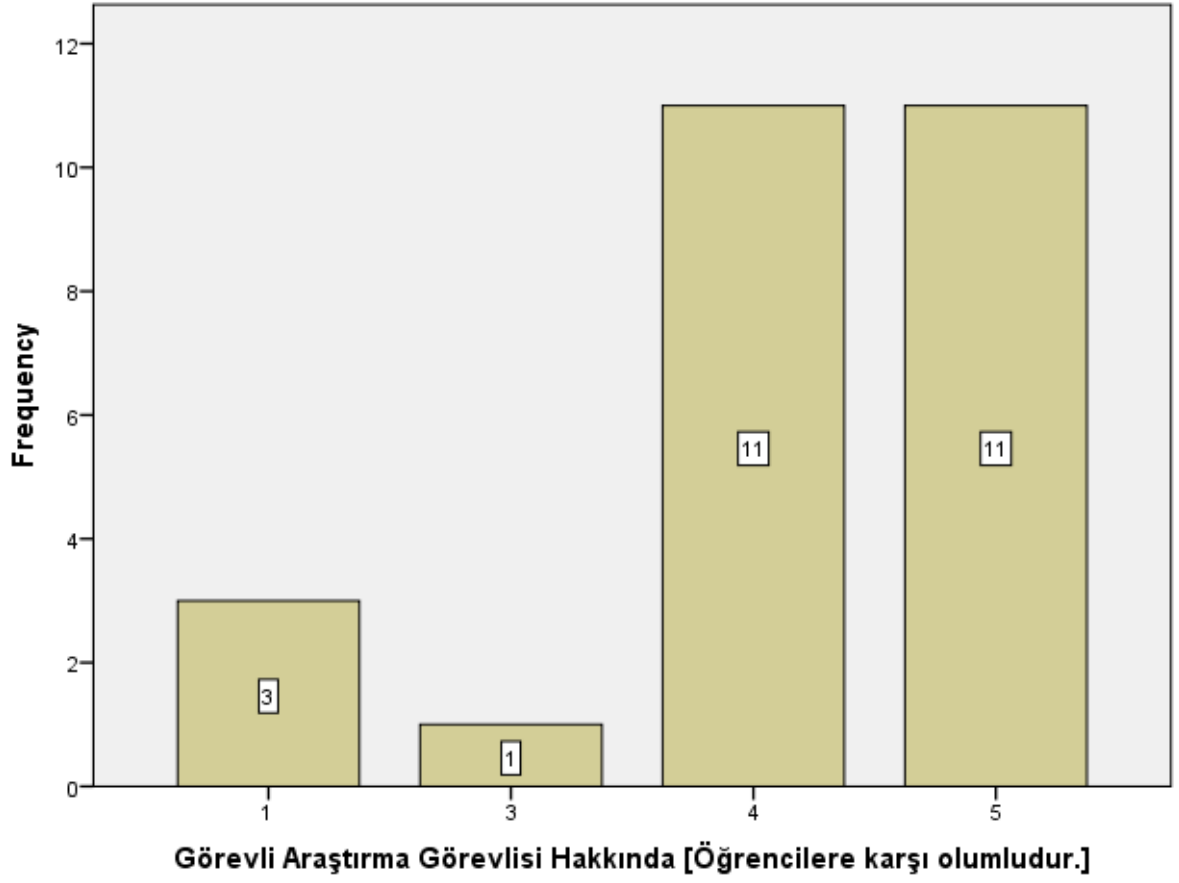
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Anlattığı konuya hakimdir.]



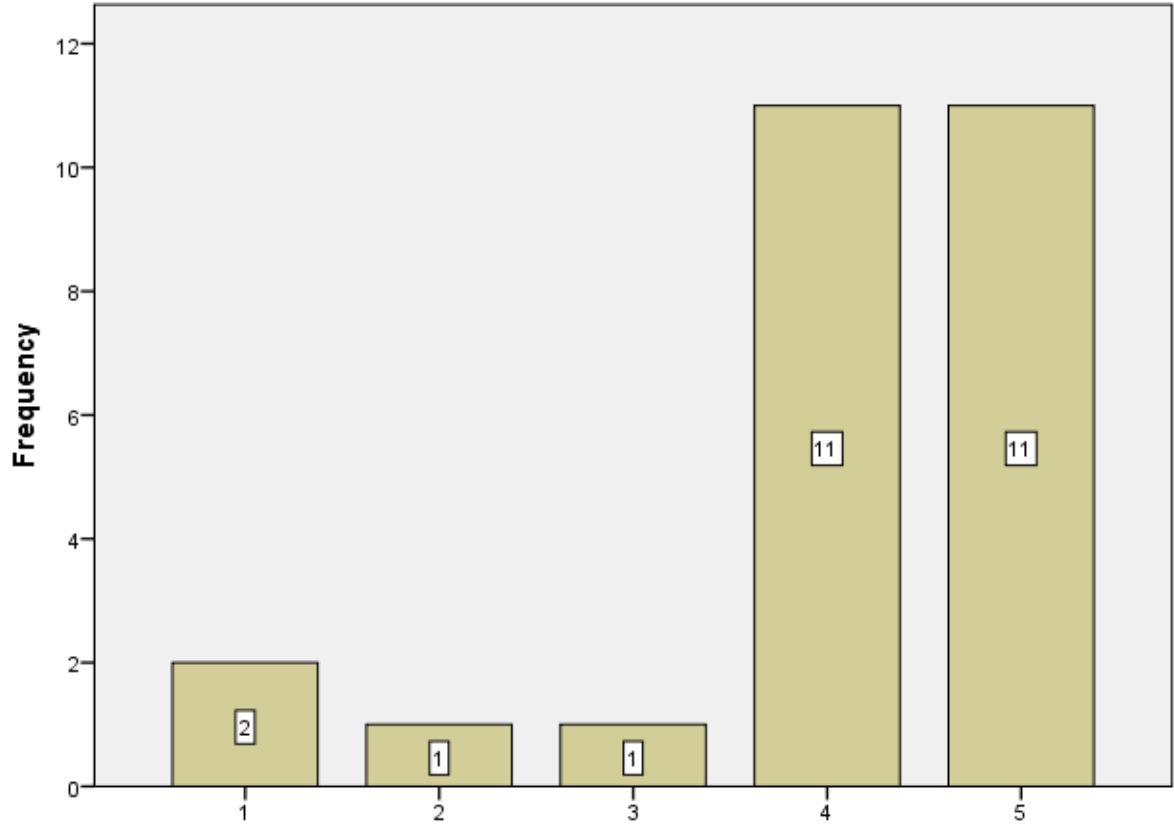
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Dersi öğretmekte başarılıdır.]



Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrencilere karşı olumludur.]

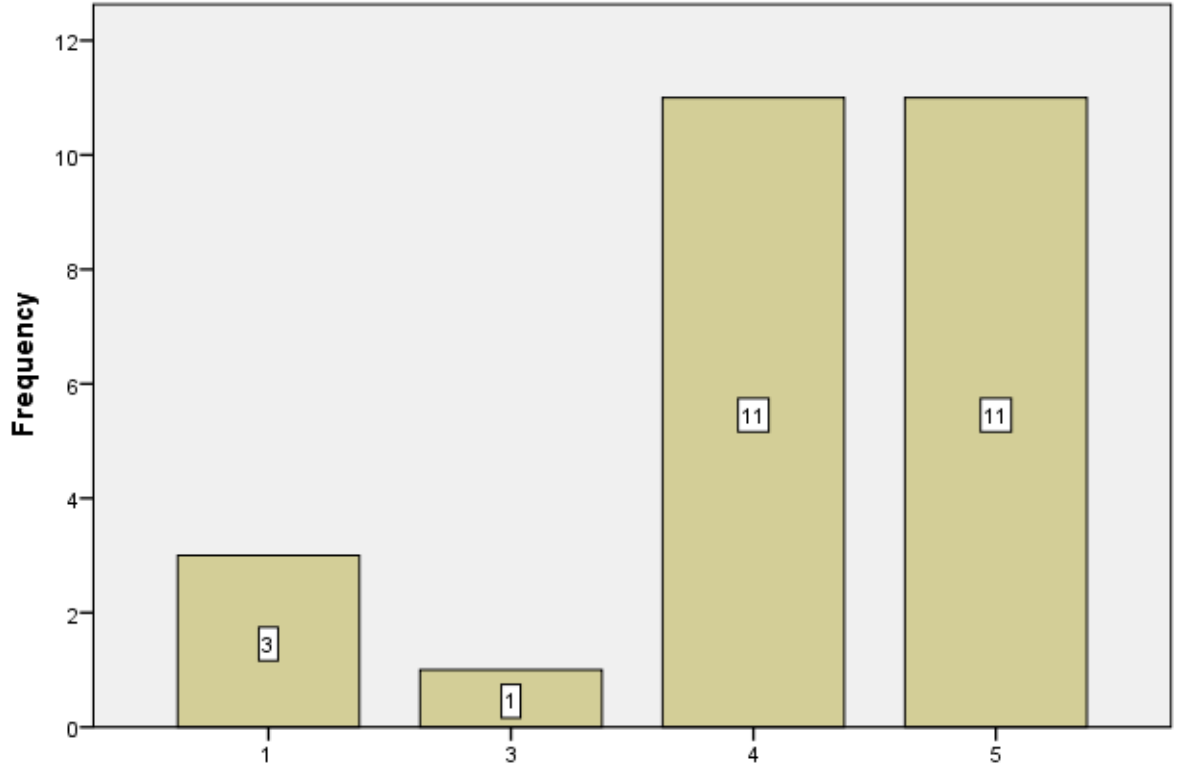


Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]



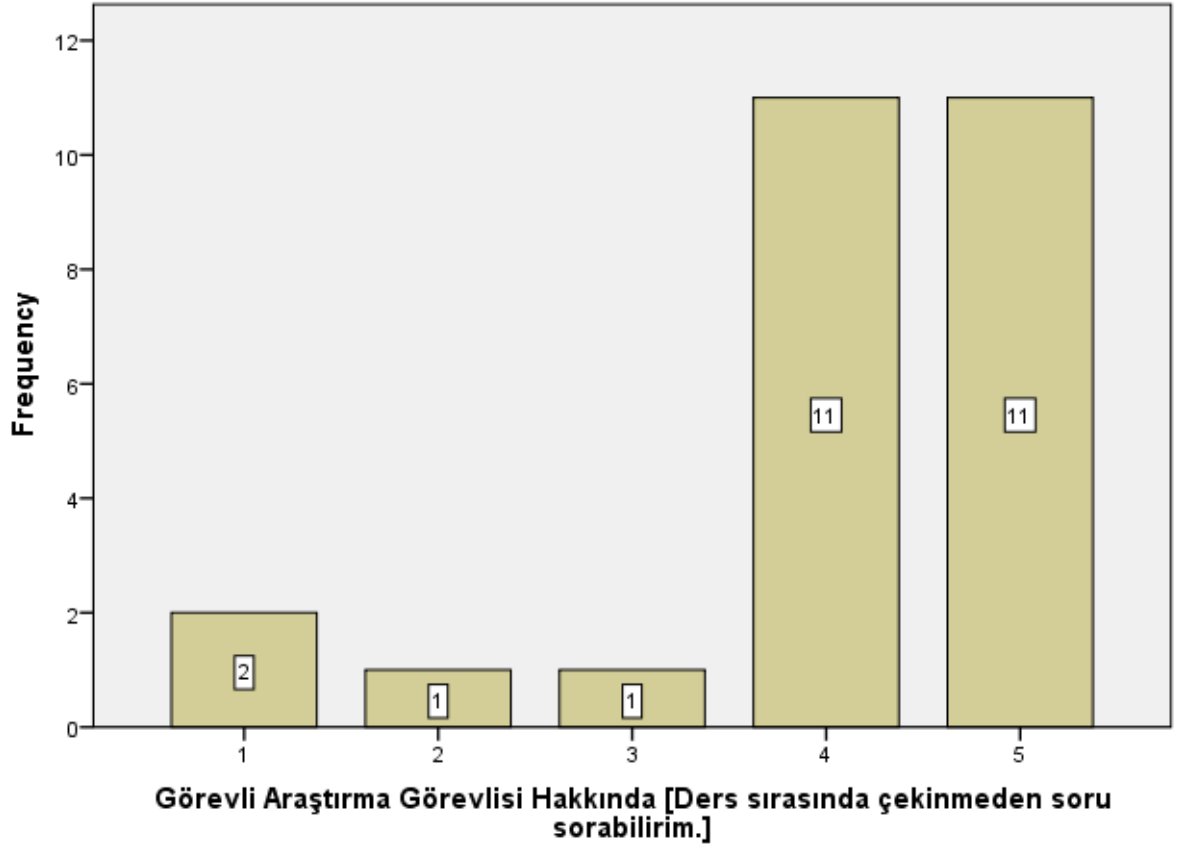
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]

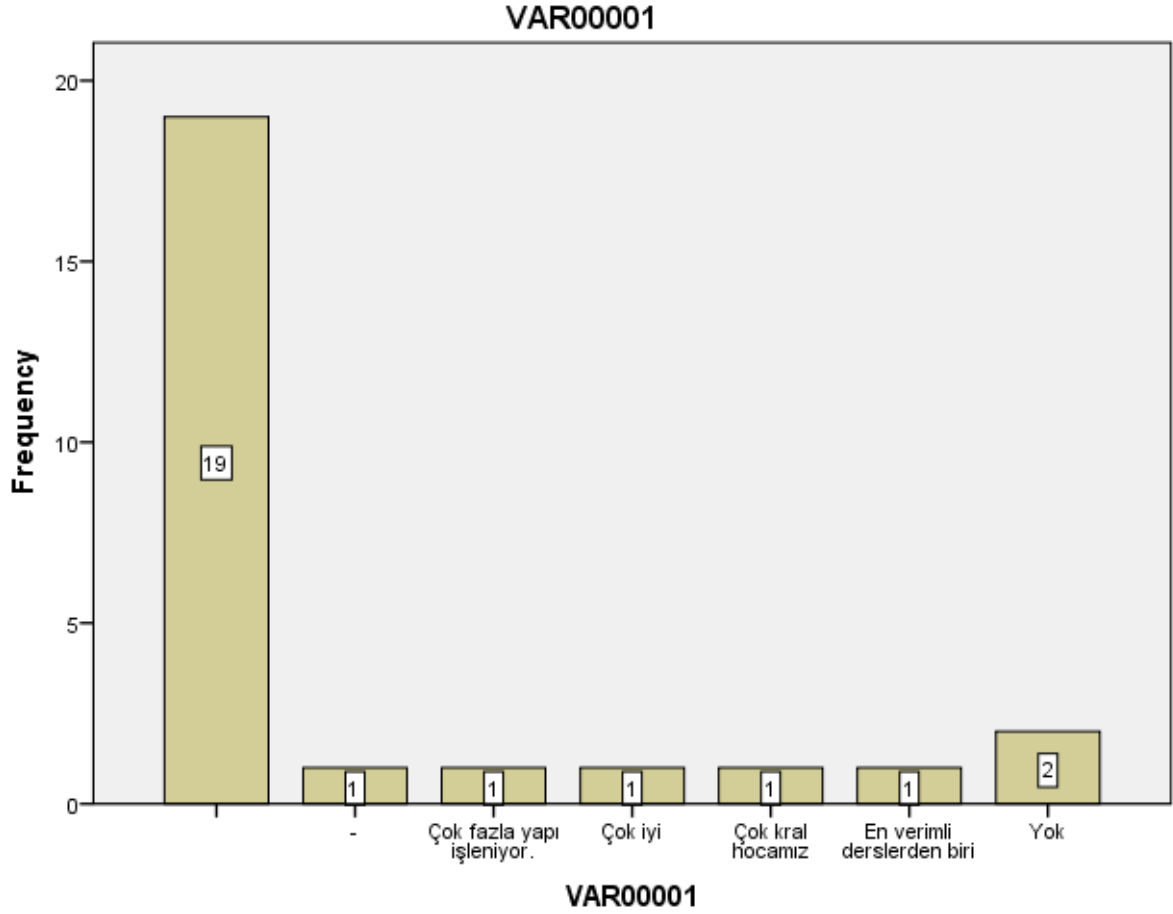
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]



Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]





DESCRIPTIVES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16
S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S29 S30 S31 S32 S33 S34
/STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.

Descriptives

Notes

Output Created	15-FEB-2022 11:24:46
Comments	
Input	Data
	Active Dataset

C:\Users\ALPER\Downloads
 \Alper\Özgür\SAN401_Batılıl
 aşma Dönemi Osmanlı
 Sanatı I_ (Responses).sav
 DataSet1

	Filter	<none>	
	Weight	<none>	
	Split File	<none>	
	N of Rows in Working Data		26
	File		
Missing Value Handling	Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.	
	Cases Used	All non-missing data are used.	
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S29 S30 S31 S32 S33 S34 /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.	
Resources	Processor Time		00:00:00,02
	Elapsed Time		00:00:00,00

[DataSet1] C:\Users\ALPER\Downloads\Alper\Özgür\SAN401_Batılılaşma Dönemi Osmanlı Sanatı I_ (Responses).sav

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]	26	1	5	3,77	1,394

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]	26	1	5	3,81	1,357
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]	26	1	5	3,85	1,255

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]	26	1	5	3,58	1,474
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]	26	1	5	3,92	1,354

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]	26	1	5	3,46	1,476
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]	26	1	5	3,65	1,468

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]	26	1	5	3,58	1,419
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]	26	1	5	4,15	1,156
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]	26	1	5	4,08	1,230
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	26	1	5	4,15	1,255
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]	26	1	5	4,15	1,156
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]	26	1	5	3,00	1,600
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]	26	1	5	4,12	1,143

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]	26	1	5	4,08	1,230
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]	26	1	5	4,00	1,166
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]	26	1	5	4,08	1,230

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]	26	1	5	4,00	1,296
Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	26	1	5	4,00	1,296
Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]	26	1	5	4,04	1,216
Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	26	1	5	4,04	1,248
Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	26	1	5	3,96	1,216
Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	26	1	5	4,00	1,233
Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtladı]	26	1	5	4,08	1,164
Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]	26	1	5	3,92	1,354
Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]	26	1	5	4,12	1,143

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Derse hazırlıklı gelir.]	26	1	5	3,96	1,216
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]	26	1	5	4,00	1,233
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Anlattığı konuya hakimdir.]	26	1	5	4,08	1,164

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Dersi öğretmekte başarılıdır.]	26	1	5	4,08	1,164
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrencilere karşı olumludur.]	26	1	5	4,04	1,248
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]	26	1	5	4,08	1,164
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]	26	1	5	4,04	1,248
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]	26	1	5	4,08	1,164
Valid N (listwise)	26				